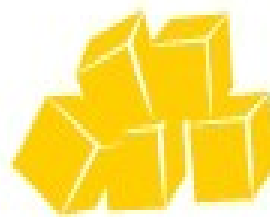


Základní škola



Vítězství

Mariánské Lázně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 17. srpna 2021

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

Název školy: Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace.

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Vedení školy

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Bc. Marcela Knedlíková

Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2020/2021 šest členů:

- za zákonné zástupce – Jitka Janečková, Blanka Vosyková
- za zřizovatele – Ing. Petr Řezník, Ing. Jarmil Svoboda
- za ZŠ – Mgr. Libuše Jíšová, Petra Bártlová
- ve školním roce 2020/2021 se Školská rada sešla dne 22. 9. 2020
- volby do Školské rady proběhly v týdnu od 10. - 14. 5. 2021
- za zákonné zástupce byly zvoleny Jitka Janečková a Blanka Vosyková
- za ZŠ – Mgr. Libuše Jíšová, Petra Bártlová

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace
Vítězství 29
Mariánské Lázně
353 01

Kontakty:

ředitelna	354 673 216
ředitel školy: Mgr. Luboš Borka	728 166 026
zástupkyně ředitele: Bc. Marcela Knedlíková	732 162 021
výchovná poradkyně: Mgr. Jarmila Bompanová	728 166 026
ekonomka školy:	354 673 112, 607 622 473
e-mail adresa školy:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail adresa výchovný poradce:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail účetní:	zs.spec.ml.ek@seznam.cz
www stránky školy:	www.zsspec-ml.cz
datová schránka	h2mmrhk

Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996

Obory vzdělávání:

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a
2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální - 30 žáků
2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
3. obor 79-01-B/001 Pomocná škola (dobíhající obor) s délkou studia 10 let v denní formě byl rozhodnutím z 19. 8. 2020 č.j. MSMT-33711/2020-1 s účinností od 1. 9. 2020 ukončen

Identifikační číslo ředitelství: 47724978

1.7. Součásti školy

Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA

IZO: 102 052 379

- Součásti:

1. školní družina

IZO: 150 075 308

2. školní jídelna – výdejna

IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s lehkým mentálním postižením, středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a postižením více vadami nebo autismem.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2020/2021

2.1. Počty žáků

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ	5	44
ZŠ speciální	3	17
Školní družina	1	12

2.2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	1. – 5.	23
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	6. - 9.	21
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl I	1. – 10.	12
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II	1. - 10.	3
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II – žáci na individuálním vzdělávání	1. - 10.	2
ŠVP školní družiny			12

2.3. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrobarevná škola ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Formy a metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ,

2.4. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na 2. stupni ZŠ využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, informatika, občanská výchova, fyzika a pracovní činnosti a na 1. stupni český jazyk, přírodověda, pracovní vyučování, výtvarná výchova. Na ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

2.5. Vybavení školy

Odborné učebny: učebna IVT (v roce 2021 jsme obdrželi dotaci na kompletní nové vybavení této učebny)

školní knihovna (do které jsou průběžně zařazovány nové tituly)

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mariánských Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Při výuce Pv a Vv jsou využívány dílny v suterénu školy, cvičná kuchyňka, keramická dílna.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Ve třídách je výškově nastavitelný nábytek.

Školní jídelna je zařízena barevným nábytkem, který byl pořízen v loňském školním roce.

Školní družina je průběžně dovybavována hračkami, stavebnicemi.

V budově školy má k dispozici jednu místnost SPC Mariánské Lázně.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

2.6. Kroužky

Konání zájmových kroužků, které organizoval DDM Dráček v budově naší školy (jednalo se o kroužek keramiky a stolního tenisu), bylo z důvodů epidemické situace zakázáno.

3. Personální zabezpečení školy

Zaměstnanci školy ve školním roce 2020/ 2021 k 30. 6. 2021

	počet fyzických osob	z toho	
Pedagogičtí pracovníci	19	učitel/ka	12
		asistentka pedagoga	9
		vychovatel ŠD	1
Externí pracovníci	0		
Ekonomický úsek	1		
Provozní zaměstnanci	3		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
DVPP	8	22 430,00
Ekonomické semináře	0	0,00
Management školy a právo + ostatní	3	3 930, 00
Celkem	11	26 360, 00

**ostatní DVPP – celkový sumář viz kapitola 9. 6.*

4. Přijímací řízení

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2020/2021

	Zapsaní do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad
ZŠ	1	0
ZŠ speciální	3	0

Vycházející žáci

Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ	2
Vycházející žáci z nižších tříd	1
Vycházející žáci ze ZŠ speciální	0
Přijetí na SŠ	2
Nepodali přihlášku na SŠ	1

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

5. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků základní školy za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen	Hodnoceno slovně
1.	3	1	0	2	0	0
2.	3	0	3	0	0	0
3.	4	0	4	0	0	0
4.	6	0	5	0	1	0
5.	7	3	4	0	0	0
6.	5	1	4	0	0	0
7.	6	0	6	0	0	0
8.	8	0	7	0	1	1
9.	2	1	1	0	0	0
Celkem	44	6	33	3	2	1

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	3	3	0	3
2.	2	2	0	2
3.	2	2	0	2
4.	4	4	0	4
5.	1	1	0	1
6.	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	12	12	0	12
7.	1	1	0	1
8.	0	0	0	0
9.	2	0	2	2
10.	2	0	2	2
Celkem 2. stupeň	5	1	4	5
Škola celkem	17	13	4	17

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Pochvaly a ocenění za školní rok 2020/2021

PTU	29
PŘŠ	1
Cena roku	0
Pamětní list	3

Výchovná opatření na konci školního roku

NTU	12
DTU	20
DŘŠ	16
2. stupeň	3
3.. stupeň	6

Absence za školní rok 2021/2020

Celkem zameškaných hodin	10 745
Z toho omluvených	10 318
Omluvených na žáka	169, 14
Z toho neomluvených	427, 00
Neomluvených na žáka	7

6. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/21 - nekonalý se z důvodu epidemiologické situace

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

7. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovná poradkyně spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek.

Součástí její práce je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SŠ, exkurze žáků na SŠ.

Práce výchovné poradkyně spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Za dobu svého působení získala důvěru dětí ve škole a ty samy za ní docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou i díky práci výchovné poradkyně a celého pedagogického sboru.

Výchovná poradkyně často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mariánských Lázních.

7. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). V tomto školním roce nemohli žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovat např. přednášky Láska a partnerství, Drogy, Rizikové chování. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi, než je obvyklé. Zájmové dny (např. sportovní den, vycházky do okolí Mariánských Lázní, návštěva miniaturního parku Boheminiem, exkurze do kláštera Teplá, ZOO Plzeň, Techmania Plzeň) byly konány až po uvolnění opatření během měsíce června.

Prezentace výrobků naší školy pro veřejnost se uskutečnila 8. 8. 21 v rámci Svatovavřínecké poutě v obci Ovesné Kladruby.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podařilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Ve vzdělávacím procesu ve všech ročnících a všech typů škol je kladen důraz na: čtenářskou *a finanční gramotnost, tělesnou zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.*

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme odpad,*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí*
- *pravidelně se účastníme Recyklohraní*

Pitný režim zajišťujeme u žáků 1. stupně, ve školní družině.

Žáci 1. i 2. stupně v rámci „Ovoce a mléko do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě. I. třída se také zúčastnila dm preventivního programu „Veselé zoubky“.

Žáci celého prvního stupně, žáci základní školy speciální 2. stupeň a 2. stupeň ZŠ absolvují v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení (v tomto školním roce se plavecký ani bruslařský výcvik konat nemohl).

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje). V tomto školním roce se kurz lyžování z epidemiologických důvodu nekonal.

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol **projekt dopravní výchova**. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty do školy a ze školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

9.1. Aktivity dětí:

Vzhledem k Mimořádnému opatření Vlády ČR se nekonaly žádné pravidelné hry na okresní a krajské úrovni. Např. *Letní sportovní hry na krajské úrovni* pro žáky ZŠ speciální, nebo okresní kolo SHM pro žáky s SVP.

9.2. Aktivity vedení školy a pedagogických pracovníků:

Vedení školy iniciovalo pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

9.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se účastní školení v rámci DVPP, která podporují a rozšiřují jejich další vzdělávání.

9.4. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku se škola zapojila do dalšího projektu OPVVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ v aktivitách:

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

9.5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádného z výše uvedených programů.

9.6. Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců během školního roku 2020/2021

NÁZEV ŠKOLENÍ
Co vám ve funkčním studiu neřeknou
Kariérové poradenství – asertivita a koučink
Práce s diferencovanou třídou – ČJ 2. st.
Datové stránky
Spisový a skartační řád
Alternativní a augumentativní komunikace
AJ – wocabee – tipy na výuky během distančního vzdělávání
ADHD
Mentální retardace – práce se žákem a rodinou
Škola OnLine – správa matriky
Jak naučit dítě s postižením. vnímat a respektovat soukromí
Jak na sexuální výchovu u dětí s PAS
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
I němčina může bavit
Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování
AJ – rodina a zvířata I. stupeň
Sfumato – aneb čtení pro všechny děti

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

11. Mimořádná opatření MŠMT a distanční výuka

V letošním školním roce byla naše škola z epidemiologických opatření uzavřena v těchto termínech:

2. 11. - 16. 11. 20

1. 3. - 9. 4. 21

- v těchto dnech také probíhala distanční výuka

Distanční výuka byla vyřešena následujícím způsobem:

- vyučující na Školu OnLine zadávali úlohy, materiál k prostudování a testy
- se žáky se vyučující v předem určený den spojili telefonicky a prováděli kontrolu, vysvětlili látku apod.
- u žáků, kteří měli možnost, probíhala výuka také prostřednictvím Google Meet
- úlohy a zadávání látky pro žáky, kteří neměli možnost pracovat v online režimu, byly vytištěny a předány zákonným zástupcům

Po znovuotevření školy nenastoupili do školy pouze 2 žáci, jejichž zákonný zástupce nesouhlasil s povinným testováním.

12. Hospodaření školy za rok 2020

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	13 929 676,00	00,00
Šablony	126 500, 00	00,00
příspěvek Úřadu práce	0,00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 390 000, 00	00,00
Čerpání fondů	13 490, 00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	44 439, 96	25 822, 25
Celkem	15 504 105, 96	25 822, 25

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	14 026 344, 00	00,00
spotřeba materiálu	163 338, 62	1 297,00
energie	349 226, 29	5 679, 25
opravy a údržba	146 981, 55	00,00
investice	00, 00	00,00
ostatní služby	337 571, 60	00,00
Odpisy	15 951, 00	00,00
DDHM	391 134, 38	00,00
Ostatní	29 890, 02	00,00
Celkem	15 460 437, 46	6 976, 25

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	43 668, 50	18 846, 00
Celkem	62 514, 50	

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020

Fond odměn	306 000, 00
Fond kulturních a sociálních potřeb	176 277, 31
Fond investic	97 805, 00
Fond rezervní	907 891, 07

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	20 000, 00
Fond rezervní	42 514, 50
Celkem	62 514, 50

Závěr

Škola nadále úspěšně vzdělává žáky s PAS a žáky s mentálním postižením.

Ve školním roce 2020 2021 byli na škole vzděláváni žáci ZŠ od 1. do 9. ročníku ZŠ, kteří jsou do naší školy zařazováni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení SPC nebo PPP. Vzdělávali se podle ŠVP Pestrobarevná škola zpracovaného dle RVP ZV.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Oba naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svými aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, přestože není největší svého druhu v okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se nám daří vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 17.7. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 8. 2021

Schváleno Školskou radou dne: _____

Ing. Jarmil Svoboda _____

Ing. Petr Řezník _____

Mgr. Libuše Jíšová _____

Petra Bártlová _____

Blanka Vosyková _____

Jitka Janečková _____

Podpis ředitele a razítko školy: