**VÝROČNÍ ZPRÁVA   
O ČINNOSTI ŠKOLY**



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

# **Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 15. srpna 2022

1. **Základní údaje o škole**
   1. **Název školy, sídlo.**

Název školy: **Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace.**

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

* 1. **Zřizovatel, adresa zřizovatele.**

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

* 1. **Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).**

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

* 1. **Vedení školy**

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Bc. Marcela Knedlíková

* 1. **Kontakt na zařízení**

Adresa školy je:  
 Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace

Vítězství 29

Mariánské Lázně

353 01

**Kontakty:**

ředitelna 354 673 216

ředitel školy: Mgr. Luboš Borka 728 166 026

zástupkyně ředitele: Bc. Marcela Knedlíková 732 162 021

výchovná poradkyně: Mgr. Jarmila Bompanová 728 166 026

ekonomka školy: 354 673 112, 607 622 473

e-mail adresa školy: [zs.spec.ml@gmail.com](mailto:zs.spec.ml@gmail.com)

e-mail adresa výchovný poradce: [zs.spec.ml@gmail.com](mailto:zs.spec.ml@gmail.com)

e-mail účetní: [zs.spec.ml.ek@seznam.cz](mailto:zs.spec.ml.ek@seznam.cz)

www stránky školy: [www.zsspec-ml.cz](http://www.zsspec-ml.cz)

datová schránka h2mmrhk

**Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.**

* 1. **Informace z rejstříku škol**
* Škola byla založena v roce 1955
* Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996

**Obory vzdělávání:**

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a

2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120**

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální - 30 žáků

1. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků

Identifikační číslo ředitelství: 47724978

* 1. **Součásti školy**

Druh školy Základní škola IZO: 102 052 379

* Součásti:

1. školní družina IZO: 150 075 308

2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

* 1. **Speciální zaměření**

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s lehkým mentálním postižením, středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a postižením více vadami nebo autismem.

* 1. **Školská rada**

Školská rada měla ve školním roce 2021/2022 šest členů:

* za zákonné zástupce – Jitka Janečková, Blanka Vosyková
* za zřizovatele – Ing. Petr Řezník, Ing. Jarmil Svoboda
* za ZŠ – Mgr. Libuše Jíšová, Petra Bártlová
* ve školním roce 2021/2022 se Školská rada sešla dne 21. 9. 2021

1. **Přehled oborů vzdělávání za školní rok 2021/2022**

**2. 1. Počty žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků |
| ZŠ | 5 | 50 |
| ZŠ speciální | 3 | 22 |
| Školní družina | 1 | 14 |

**2.2. Vzdělávací programy školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | | školní rok 2021/2022 | |
| v ročnících | počet žáků |
| ŠVP Pestrobarevná škola | zpracovaný dle  RVP ZV | 1. – 5. | 27 |
| ŠVP Pestrobarevná škola | zpracovaný dle  RVP ZV | 6. - 9. | 23 |
| ŠVP Duhová škola | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl I | 1. – 10. | 17 |
| ŠVP Duhová škola | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II | 1. - 10. | 3 |
| ŠVP Duhová škola | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II – žáci na individuálním vzdělávání | 1. - 10. | 2 |
| ŠVP školní družiny |  |  | 14 |

**2.3. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.**

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrobarevná škola ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Formy a metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ,

**2.4. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.**

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na 2. stupni ZŠ využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, informatika, občanská výchova, fyzika a pracovní činnosti a na 1. stupni český jazyk, přírodověda, pracovní vyučování, výtvarná výchova. Na ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

**2.5. Vybavení školy**

Odborné učebny: učebna IVT (od roku 2021 kompletně nové vybavení této učebny)

školní knihovna (do které jsou průběžně zařazovány nové tituly)

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mariánských Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Při výuce Pv a Vv jsou využívány dílny v suterénu školy, cvičná kuchyňka, keramická dílna.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Ve třídách je výškově nastavitelný nábytek.

Školní jídelna je zařízena barevným nábytkem, který byl pořízen v loňském školním roce.

Školní družina je průběžně dovybavována hračkami, stavebnicemi.

V budově školy má k dispozici jednu místnost SPC Mariánské Lázně.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

**3. Personální zabezpečení školy**

**Zaměstnanci školy ve školním roce 2021/ 2022 k 30. 6. 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | počet fyzických osob | z toho | |
| Pedagogičtí pracovníci | 19 | učitel/ka | 11 |
| asistentka pedagoga | 11 |
| vychovatelka ŠD | 1 |
| Externí pracovníci | 0 |  | |
| Ekonomický úsek | 1 |  | |
| Provozní zaměstnanci | 3 |  | |

**4. Přijímací řízení**

**Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zapsaní do1.třídy 2021 | Počet žádostí o odklad |
| ZŠ | 4 | 0 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 |

**5. Vyhodnocení naplňování cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Naši žáci jsou vzděláváni dle ŠVP Pestrobarevná škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené a Duhová škola pro žáky ZŠ speciální.

Většiná žáků splní minimální výstupy nebo mají výstupy upravené v individuálním vzdělávacím plánu, který se vypracovává na základě doporučení ŠPZ (SPC nebo PPP).

**6. Výsledky vzdělávání**

**Celkový prospěch žáků základní školy za školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnocen | Slovní hodnocení |
| 1. | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 3. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| 5. | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 6. | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 7. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 8. | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 9. | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 7 |
| Celkem | 50 | 11 | 33 | 6 | 0 | 50 |

**Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem  (z toho žáci na individuálním vzdělávání) | Prospělo | Neprospělo | Slovní hodnocení |
| 1. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2. | 4 | 4 | 0 | 4 |
| 3. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | 3 (1) | 1 | 2 | 3 |
| 5. | 4 (1) | 4 | 0 | 4 |
| 6. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Celkem 1. stupeň | 16 | 14 | 2 | 16 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9. | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 10. | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Celkem 2. stupeň | 6 | 0 | 6 | 6 |
| Škola celkem | 22 | 14 | 8 | 22 |

*v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“*

**Pochvaly a ocenění za školní rok 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| PTU | 17 |
| PŘŠ | 0 |
| Pamětní list | 7 |

**Výchovná opatření na konci školního roku**

|  |  |
| --- | --- |
| NTU | 17 |
| DTU | 12 |
| DŘŠ | 15 |
| 2. stupeň | 9 |
| 3.. stupeň | 6 |

**Absence za školní rok 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkem zameškaných hodin | 18 540 |
| Z toho omluvených | 18 084 |
| Omluvených na žáka | 251, 16 |
| Z toho neomluvených | 456 |
| Neomluvených na žáka | 6, 33 |

**Vycházející žáci**

|  |  |
| --- | --- |
| Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ | 7 |
| Vycházející žáci z nižších tříd | 1 |
| Vycházející žáci ze ZŠ speciální | 1 |
| Přijatí na SŠ | 6 |
| Nepodali přihlášku na SŠ | 2 |

***Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022***

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP , nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**7. 1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování.**

V prevenci sociálně patologických jevů je důležitá práce výchovné poradkyně. Její součástí je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SŠ, exkurze žáků na SŠ.

Práce výchovné poradkyně spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Za dobu svého působení získala výchovná poradkyně důvěru dětí ve škole a ty samy za ní docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou i díky práci výchovné poradkyně a celého pedagogického sboru.

Výchovná poradkyně často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mariánských Lázních.

Pedagogové školy se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organismus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...).

V tomto školním roce žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali přednášku:

Láska a partnerství

Závislosti a šikana

a dále přednášky Policie ČR

Zabraň šikaně, nebuď lhostejný

Závislosti a šikana

V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

*Spolupracující orgány*

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

*Efektivita*

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podařilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

Zájmová činnost

Jako součást prevence sociálně patologických jevů škola ve spolupráci s DDM Dráček Mariánské Lázně nabízí žákům zájmové kroužky (jednalo se o kroužek keramiky a stolního tenisu).

**7. 2. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných**

Naše škola je zaměřena na vzdělávání žáků s SVP – žáci s lehkým, středním a těžkým mentálním postižení a kombinovanými vadami.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní se na naší škole nevzdělávají.

**8 Údaje o dalším vzdělávání pedagigických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.**

|  |
| --- |
| **Přehled DVPP pedagogických pracovníků** |
| Efektivní řešení konfliktních a krizových situací mezi učiteli a žáky |
| Letní škola SFUMATO – splývavé čtení |
| Jak nezamrznout u tabule |
| Dětská jóga |
| Hudebka nás baví |
| Bezpečnost dětí na Internetu |
| Den bezpečnějšího Internetu |
| Revize RVP – 2. st. |
| Chebská robotika |
| Revize RVP – 1. st. |
| Hravě v hlavě |
| Zábavné vyučování na 1. stupni |
| Žáci s ADHD na ZŠ |
| Hudební výchova s Danielou Taylor |
| Vykročte do 1. ročníku |
| Stream o ADHD |
| Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem |
| Truchlení u dětí a možná podpora ze strany školy |
| **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků** |
| Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systém HACCP |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh semináře – kurzu | Počet zúčastněných | Finanční náklady |
| DVPP | 7 | 14 200,- |
| Ekonomické semináře | 0 | 0,00 |
| Management školy a právo  + ostatní | 7 | 6 056, 00 |
| Celkem | 11 | 20 256, 00 |

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**9. 1. Aktivity školy**

Během školního roku se žáci v rámci výuky zúčastnili exkurzí a ve škole byly organizovány akce se zaměřením na další vzdělávání žáků.

* Burza ISŠ Cheb
* Workshop SSZ Planá
* „Zajíčkova dílna“ – velikonoční tvoření Cheb
* Divadelní představení pro ZŠ v Městském divadle Mariánské Lázně
* CHKO Mariánské Lázně – výstava o záchranných projektech ZOO Plzeň
* Botanická zahrada Bečov nad Teplou
* Festival porozumění – hudební dílna
* Techmánie Plzeň
* Muzeum iluzivního umění Praha
* Národní muzeum Praha
* Městské muzeum Mariánské Lázně
* Kraj dokořán – den zábavy a her v areálu KÚ Karlovarského kraje
* ZOO Plzeň
* Sportovní hry mládeže Cheb

Ve vzdělávacím procesu ve všech ročnících a všech typů škol je kladen důraz na: ***čtenářskou a finanční gramotnost, tělesnou zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.***

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

* ***v každé učebně třídíme odpad,***
* ***věnujeme se ochraně životního prostředí***
* ***pravidelně se účastníme Recyklohraní***

Pitný režim zajišťujeme u žáků 1. stupně, ve školní družině.

Žáci 1. i 2. stupně v rámci „Ovoce a mléko do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě. I. třída se také zúčastnila dm preventivního programu „Veselé zoubky“.

Žáci celého prvního stupně, žáci základní školy speciální 2. stupeň a 2. stupeň ZŠ absolvují v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje).

**9. 2. Prezentace školy na veřejnosti**

* Škola prezentovala keramické výrobky svých žáků na Zahájení lázeňské sezony Mariánské lázně a na Svatovavřinecké pouti v Ovesných Kladrubech

Naše škola je jedním z ***center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.***

**10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

**11. Hospodaření školy za rok 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Příjmy** | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| dotace KÚ | 17 089 230, 00 | 00,00 |
| Šablony | 373 070, 00 | 00,00 |
| příspěvek Úřadu práce | 0, 00 | 00,00 |
| příspěvek zřizovatele na provoz | 1 150 000, 00 | 00,00 |
| Čerpání fondů | 14 060, 00 | 00,00 |
| Jiné (dary, dotace, cizí zdroje) | 77 568, 16 | 23 997, 00 |
| Celkem | 18 703 928, 16 | 23 997, 00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výdaje** | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| mzdové + sociální | 17 359 128, 00 | 00,00 |
| spotřeba materiálu | 237 485, 58 | 1 437 ,00 |
| energie | 307 015, 45 | 4 531, 00 |
| opravy a údržba | 159 888, 98 | 00,00 |
| investice | 00, 00 | 00,00 |
| ostatní služby | 380 918, 38 | 00,00 |
| Odpisy | 17 868, 00 | 00,00 |
| DDHM | 210 421, 73 | 00,00 |
| Ostatní | 20 121, 63 | 00,00 |
| Celkem | 18 692 847, 75 | 5 968, 00 |

**Hospodářský výsledek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| Hospodářský výsledek | 11 080, 41 | 18 029, 00 |
| Celkem | 29 109, 41 | |

**Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 326 000, 00 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 276 414, 93 |
| Fond investic | 115 673, 00 |
| Fond rezervní | 858 199, 57 |

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 10 000, 00 |
| Fond rezervní | 19 109, 41 |
| Celkem | 29 109, 41 |

**12. Závěr**

Škola nadále úspěšně vzdělává žáky s PAS a žáky s mentálním postižením.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme se ve značné míře snažili eliminoval nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Nadále se snažíme svými aktivitami nad rámec povinností školy ( prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu) vybudovat u dětí zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se snažíme vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Systematickou a vstřícnou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 17.7. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2022

Schváleno Školskou radou dne: 22. 9. 2022

Ing. Jarmil Svoboda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ing. Petr Řezník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Libuše Jíšová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petra Bártlová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Blanka Vosyková \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jitka Janečková \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis ředitele a razítko školy: