

# Základní škola

Vítězství



Mariánské Lázně

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,  
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 20. srpna 2024

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1. Název školy, sídlo.**

Název školy: Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace.

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

### **1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.**

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

### **1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).**

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

### **1.4. Vedení školy**

Ředitel

od 1. 1. 2014      Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014      Bc. Marcela Knedlíková

### **1.5. Kontakt na zařízení**

Adresa školy:

Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace

Vítězství 29

Mariánské Lázně

353 01

## **Kontakty:**

|   |  |
|---|--|
| ředitelna                                   | 354 673 216  |
| ředitel školy: Mgr. Luboš Borka             | 728 166 026  |
| zástupkyně ředitele: Bc. Marcela Knedlíková | 732 162 021  |
| výchovná poradkyně: Mgr. Jarmila Bompanová  | 728 166 026  |
| ekonomka školy:                             | 354 673 112, 607 622 473   |
| e-mail adresa školy:                        | <a href="mailto:zs.spec.ml@gmail.com">zs.spec.ml@gmail.com</a>       |
| e-mail adresa výchovný poradce:             | <a href="mailto:zs.spec.ml@gmail.com">zs.spec.ml@gmail.com</a>       |
| e-mail účetní:                              | <a href="mailto:zs.spec.ml.ek@seznam.cz">zs.spec.ml.ek@seznam.cz</a> |
| www stránky školy:                          | <a href="http://www.zsspec-ml.cz">www.zsspec-ml.cz</a>               |
| datová schránka                             | <a href="mailto:h2mmrhk">h2mmrhk</a>                                 |

**Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.**

## **1.6. Informace z rejstříku škol**

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996

### **Obory vzdělávání:**

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a
2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120**

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální - 30 žáků
2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků

Identifikační číslo ředitelství: 47724978

## **1.7. Součásti školy**

Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA IZO: 102 052 379

- Součásti:

1. školní družina IZO: 150 075 308
2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

## 1.8. Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s lehkým mentálním postižením, středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a postižením více vadami nebo autismem.

## 1.9. Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2023/2024 šest členů:

- za zákonné zástupce – Jaroslava Jirmannová, Blanka Vosyková
- za zřizovatele – Ing. Petr Řezník, Ing. Jarmil Svoboda
- za ZŠ – Mgr. Libuše Jíšová, Petra Bártlová
- ve školním roce 2023/2024 se Školská rada sešla dne 25. 9. 2023

## 2. Přehled oborů vzdělávání za školní rok 2023/2024

### 2. 1. Počty žáků

|                                | Počet tříd | Počet žáků |
|--------------------------------|------------|------------|
| ZŠ                             | 5          | 37         |
| ZŠ speciální                   | 3          | 21         |
| ZŠ speciální – ind. vzdělávání | 0          | 2          |
| Školní družina                 | 1          | 13         |

## 2.2. Vzdělávací programy školy

| vzdělávací program      |   | školní rok 2023/2024 |            |
|-------------------------|---|----------------------|------------|
|                         |   | v ročnících          | počet žáků |
| ŠVP Pestrobarevná škola | zpracovaný dle RVP ZV   | 1. – 5.              | 19         |
| ŠVP Pestrobarevná škola | zpracovaný dle RVP ZV   | 6. - 9.              | 16         |
| ŠVP Duhová škola        | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl I                           | 1. – 10.             | 12         |
| ŠVP Duhová škola        | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II (z toho ind. vzdělávání) | 1. - 10.             | 8 (2)      |
| ŠVP školní družiny      |   |                      | 13         |

## 2.3. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2023/20224 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrobarevná škola      ZŠ

Duhová škola              ZŠ speciální

Formy a metody práce      SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ,

## 2.4. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na 2. stupni ZŠ využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, informatika, občanská výchova, fyzika a pracovní činnosti a na 1. stupni český jazyk, přírodověda, pracovní vyučování, výtvarná výchova. Na ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

## 2.5. Vybavení školy

Odborné učebny:

- učebna IVT (od roku 2021 kompletně nové vybavení této učebny)
- keramická dílna
- dílny na polytechnickou výchovu
- tělocvična
- 3 relaxační místnosti (z toho jedna s klavírem)
- kuchyňka

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mariánských Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Žáci využívají školní knihovnu (do které jsou průběžně zařazovány nové tituly).

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Ve třídách je výškově nastavitelný nábytek.

Školní jídelna je zařízena barevným nábytkem.

Školní družina je průběžně dovybavována hračkami, stavebnicemi a dalšími didaktickými pomůckami.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

## 3. Personální zabezpečení školy

**Zaměstnanci školy ve školním roce 2023/ 2024 k 30. 6. 2024**

|                        | celkem | z toho              |    |
|------------------------|--------|---------------------|----|
| Pedagogičtí pracovníci | 31     | učitel/ka           | 16 |
|                        |        | asistentka pedagoga | 13 |
|                        |        | vychovatelka ŠD     | 2  |
| Externí pracovníci     | 0      |                     |    |
| Ekonomický úsek        | 1      |                     |    |
| Provozní zaměstnanci   | 4      |                     |    |

#### **4. Přijímací řízení**

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2023/2024

|              | Zapsaní do 1. třídy | Počet žádostí o odklad |
|--------------|---------------------|------------------------|
| ZŠ           | 1                   | 0                      |
| ZŠ speciální | 1                   | 0                      |

#### **5. Vyhodnocení naplňování cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Naši žáci jsou vzděláváni dle ŠVP Pestrobarevná škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené a Duhová škola pro žáky ZŠ speciální. Většina žáků splní minimální výstupy nebo mají výstupy upravené v individuálním vzdělávacím plánu, který se vypracovává na základě doporučení ŠPZ (SPC nebo PPP).

#### **6. Výsledky vzdělávání**

**Celkový prospěch žáků základní školy za školní rok 2023/2024**

| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnocen | Slovní hodnocení |
|--------|-------------------|-------------------------|----------|------------|------------|------------------|
| 1.     | 2                 | 1                       | 1        | 0          | 0          | 2                |
| 2.     | 7                 | 3                       | 4        | 0          | 0          | 7                |
| 3.     | 4                 | 0                       | 3        | 1          | 0          | 4                |
| 4.     | 2                 | 0                       | 2        | 0          | 0          | 2                |
| 5.     | 6                 | 4                       | 1        | 1          | 0          | 6                |
| 6.     | 4                 | 1                       | 2        | 1          | 0          | 4                |
| 7.     | 6                 | 0                       | 6        | 0          | 0          | 6                |
| 8.     | 4                 | 1                       | 3        | 0          | 0          | 4                |
| 9.     | 2                 | 0                       | 2        | 0          | 0          | 2                |
| Celkem | 37                | 10                      | 24       | 3          | 0          | 37               |

## Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2023/2024

| Ročník           | Počet žáků celkem<br>(z toho žáci na individuálním vzdělávání) | Prospělo | Neprospělo | Slovní hodnocení |
|------------------|--|----------|------------|------------------|
| 1.               | 3  | 2        | 1          | 3                |
| 2.               | 1  | 1        | 0          | 1                |
| 3.               | 2  | 2        | 0          | 2                |
| 4.               | 4  | 3        | 1          | 4                |
| 5.               | 2 (1)  | 2        | 0          | 2                |
| 6.               | 1  | 1        | 0          | 1                |
| Celkem 1. stupeň | 13   | 11       | 2          | 13               |
| 7.               | 5 (1)  | 2        | 3          | 5                |
| 8.               | 2  | 1        | 1          | 2                |
| 9.               | 1  | 0        | 1          | 1                |
| 10.              | 0  | 0        | 0          | 0                |
| Celkem 2. stupeň | 8  | 3        | 5          | 8                |
| Škola celkem     | 21   | 14       | 7          | 21               |

*v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“*

### Pochvaly a ocenění na konci školního roku 2023/2024

|              |    |
|--------------|----|
| PTU          | 66 |
| PŘŠ          | 7  |
| Pamětní list | 3  |

### Výchovná opatření na konci školního roku

|           |    |
|-----------|----|
| NTU       | 3  |
| DTU       | 17 |
| DŘŠ       | 11 |
| 2. stupeň | 4  |
| 3. stupeň | 2  |

### Absence za školní rok 2023/2024

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Celkem zameškaných hodin | 11 879  |
| Z toho omluvených        | 11 560  |
| Omluvených na žáka       | 199, 31 |
| Z toho neomluvených      | 319     |
| Neomluvených na žáka     | 5, 5    |

### Vycházející žáci

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ   | 2 |
| Vycházející žáci z nižších tříd  | 1 |
| Vycházející žáci ze ZŠ speciální | 1 |
| Přijetí na SŠ                    | 4 |
| Nepodali přihlášku na SŠ         | 0 |

*Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024*



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7. 1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování.**

V prevenci sociálně patologických jevů je důležitá práce výchovné poradkyně a metodika prevence. Jejich součástí je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SŠ, exkurze žáků na SŠ. Práce výchovné poradkyně spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Za dobu svého působení získala výchovná poradkyně důvěru dětí ve škole a ty samy za ní docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou i díky práci výchovné poradkyně, metodika prevence a celého pedagogického sboru.

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mariánských Lázních. Také se podílí na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organismus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...).

V tomto školním roce žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali několik přednášek:

- Cestujeme bezpečně
- POKOS – Příprava občanů k obraně státu
- Ajaxův zápisník
- Zebra se za tebe neyrozhlédne
- Bezpečně doma; Šikana a kyberšikana
- Závislosti, láska, přátelství, manželství

V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, ...).

### *Spolupracující orgány*

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

### *Efektivita*

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podařilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

### *Zájmová činnost*

Jako součást prevence sociálně patologických jevů škola ve spolupráci s DDM Dráček Mariánské Lázně nabízí žákům zájmové kroužky. V tomto školním roce se uskutečnil kroužek stolního tenisu a skupinová muzikoterapie.

## **7. 2. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných**

Naše škola je zaměřena na vzdělávání žáků s SVP – žáci s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní se na naší škole nevzdělávají.

## **8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.**

|  |
|--|
| Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP                       |
| Informační seminář pro školní metodiky prevence                                |
| AMOS – NŠ – čtenářské základy  |
| Úpravy ŠVP podle RVP ZV v systému Inspis ŠVP                                   |
| Učíme se společně  |
| Respektující učitel  |
| Logopedické minimum  |
| Informatika – data, informace, modelování pro školy zřízených dle § 16 odst. 9 |
| Prevence rizikového chování  |
| Využití dřeva k rozvoji polytechnických dovedností                             |
| Strategické řízení a plánování   |
| Aktivity pro žáky se spec. poruchami učení                                     |
| Jak vyučovat algoritmizaci a programování v nové informatice                   |
| Výslovnost je třesinka na dortu  |
| Jak vyučovat informatiku   |
| Jak na správnou výslovnost   |
| Logopedické minimum pro AP   |
| Vnímání vlastního těla jako základ správné výslovnosti                         |
| Učím, tedy jsem  |
| Jak NE trénovat logopedii  |
| Děti, emoce, vztahy  |
| Výtvarné hry pro školy a školky  |
| Učím, tedy jsem  |
| Jak na pěstounskou péči  |
| Hodnocení není jen klasifikace   |
| Umělá inteligence úvod pro učitele I., II.                                     |
| Aktivity pro žáky se spec. poruchami učení                                     |
| Logopedické minimum  |
| Jak komunikovat s náročným rodičem   |
| Šikana, záškoláctví a poruch chování   |
| Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina                               |
| Agresivita   |
| AI   |

| Druh semináře – kurzu                 | Počet zúčastněných | Finanční náklady |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|
| DVPP                                  | 32                 | 25 478,90        |
| Ekonomické semináře                   | 0                  | 0,00             |
| Management školy a právo<br>+ ostatní | 3                  | 3 405, 00        |
| Celkem                                | 35                 | 28 883, 90       |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9. 1. Aktivity školy

Během školního roku se žáci v rámci výuky zúčastnili různých exkurzí a akcí se zaměřením na další vzdělávání žáků.

- Poznávání našeho města a nejbližšího okolí
- Řekni Ne drogám – řekni ANO životu
- Historický park Bärnau – Tachov
- Den zdraví
- Sladké pozdravy z ML; park Boheminium
- Lesní pedagogika s Lesy České republiky
- Pohádkový les
- Sportovní hry mládeže – atletický čtyřboj
- Karlovy Vary – vřídlo, Mlýnská kolonáda; Fantastic laser game
- Techmanie Science Centrum – Zvířecí letci
- Český den boje proti rakovině
- Cestujeme bezpečně
- Knihovna Velká Hleďsebe
- "Malíř a malba" Hroznatova akademie klášter Teplá
- Muzeum Cheb, Krajinka Cheb, Chebský hrad
- Muzeum Mariánské Lázně, Goethova stezka, geopark
- Botanická zahrada Bečov
- Volně žijící zvířata kolem nás
- Uklidme Česko
- AJAX – Policie ČR
- Zajíčková dílna
- POKOS – Příprava občanů k obraně státu
- Exkurze Praha – historické centrum hl. města
- Zebra se za tebe neyrozhledne
- Bezpečně doma; Šikana a kyberšikana
- Bedřich Smetana - 200 let od narození
- Marie terezie, Josef II.
- Závislosti, láska, přátelství, manželství
- Little Red Riding Hood
- Západočeské muzeum v Plzni; adventní trhy na nám. Republiky
- Den otevřených dveří SHŠ Mar. Lázně
- SSZ Planá – workshop
- Zvířecím detektivem v botance
- Dopravní soutěž
- Burza škol – Cheb
- Centrum denních služeb Mariánské Lázně

Ve vzdělávacím procesu ve všech ročnících a všech typů škol je kladen důraz na:

***čtenářskou a finanční gramotnost, tělesnou zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.***

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- ***v každé učebně třídíme odpad,***
- ***věnujeme se ochraně životního prostředí***
- ***pravidelně se účastníme Recyklohraní a akce Uklid'me Česko***

Pitný režim zajišťujeme u žáků 1. stupně, ve školní družině.

Žáci 1. stupně v rámci „Ovoce a mléko do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.

Žáci celého prvního stupně, žáci základní školy speciální 2. stupeň a 2. stupeň ZŠ absolvují v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik. V zimních měsících žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zapůjčuje).

## **9. 2. Prezentace školy na veřejnosti**

- Škola prezentovala keramické výrobky svých žáků na adventních trzích a zahájení lázeňské sezony

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole kontrola ČŠI. Protokol o kontrole je ke shlédnutí na webových stránkách ČŠI Karlovy Vary.

## **11. Hospodaření školy za rok 2023**

| <b>Příjmy</b>                    | Hlavní činnost        | Vedlejší činnost  |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| dotace KÚ                        | 19 219 021, 00        | 00,00             |
| Šablony                          | 110 660, 00           | 00,00             |
| příspěvek Úřadu práce            | 0, 00                 | 00,00             |
| příspěvek zřizovatele na provoz  | 1 600 000, 00         | 00,00             |
| Čerpání fondů                    | 0, 00                 | 00,00             |
| Jiné (dary, dotace, cizí zdroje) | 75 076, 44            | 40 300, 00        |
| <b>Celkem</b>                    | <b>21 004 757, 44</b> | <b>40 300, 00</b> |

| <b>Výdaje</b>      | Hlavní činnost        | Vedlejší činnost  |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| mzdové + sociální  | 19 153 264, 00        | 00,00             |
| spotřeba materiálu | 240 048, 75           | 6 416, 00         |
| energie            | 426 957, 37           | 8 080, 00         |
| opravy a údržba    | 56 167, 47            | 00,00             |
| investice          | 00, 00                | 00,00             |
| ostatní služby     | 463 242, 94           | 00,00             |
| Odpisy             | 66 650, 00            | 00,00             |
| DDHM               | 458 125, 51           | 00,00             |
| Ostatní            | 57 275, 76            | 00,00             |
| <b>Celkem</b>      | <b>20 921 731, 80</b> | <b>14 496, 00</b> |

### **Hospodářský výsledek**

|                      | Hlavní činnost     | Vedlejší činnost |
|----------------------|--------------------|------------------|
| Hospodářský výsledek | 83 025, 64         | 25 804, 00       |
| <b>Celkem</b>        | <b>108 829, 64</b> |                  |

### **Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022**

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Fond odměn                          | 351 000, 00   |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 191 299, 39   |
| Fond investic                       | 155 735, 49   |
| Fond rezervní                       | 1 137 450, 47 |

### **Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem**

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Fond odměn    | 21 000, 00         |
| Fond rezervní | 87 829, 64         |
| <b>Celkem</b> | <b>108 829, 64</b> |

## **12. Závěr**

Škola nadále úspěšně vzdělává žáky s PAS a žáky s mentálním postižením.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme se ve značné míře snažili eliminovat nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Nadále se snažíme svými aktivitami nad rámec povinností školy (prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu) vybudovat u dětí zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se snažíme vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Systematickou a vstřícnou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 20. 8. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27. 8. 2024

Schváleno Školskou radou dne: 5. 9. 2024

Ing. Jarmil Svoboda \_\_\_\_\_

Ing. Petr Řezník \_\_\_\_\_

Mgr. Libuše Jíšová \_\_\_\_\_

Petra Bártlová \_\_\_\_\_

Blanka Vosyková \_\_\_\_\_

Jaroslava Jirmannová \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Mgr. Luboš Borka  
ředitel školy