****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA   
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

**Základní škola**

**praktická a speciální**

Mariánské Lázně

Vítězství 29

V Mar. Lázních dne 25. září 2014

**Charakteristika školského zařízení**

* 1. **Název školy, sídlo.**

S účinností od 1. 4. 2007 byl na základě Usnesení zastupitelstva města Mar. Lázně č. 77/07 ze dne 27.2.2007 a z Rozhodnutí MŠMT Č.j. 842/2007-21 změněn název naší školy na **Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29, příspěvková organizace.**

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

* 1. **Zřizovatel, adresa zřizovatele.**

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

* 1. **Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).**

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

* 1. **Vedení školy**

Ředitel

od 9. 1. 2004 Mgr. Ivana Tormová

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 9. 2009 Mgr. Jitka Hanzlíková, od srpna 2012 má změnu příjmení - Dymáčková.

od 1. 1. 2014 Marcela Knedlíková

* 1. **Kontakt na zařízení**

Adresa školy je:  
 ZÁKLADNÍ ŠKOLA praktická a speciální

Vítězství 29

Mar. Lázně

353 01

**Kontakty:**

ředitelna 354 673 216

ředitel školy Mgr. Luboš Borka 728 166 026

zástupkyně ředitele Marcela Knedlíková 728 166 026

výchovná poradkyně Mgr. Jitka Dymáčková 702 007 878

ekonomka školy 354 673 112

mobilní telefon – účetní školy 607 622 473

e-mail adresa školy: [zs.spec.ml@gmail.com](mailto:zs.spec.ml@gmail.com)

e-mail adresa vých. poradce: [hanzlikova@gmail.com](mailto:hanzlikova@gmail.com)

e-mail účetní: [zs.spec.ml.ek@seznam.cz](mailto:zs.spec.ml.ek@seznam.cz)

www stránky školy [www.zsspec-ml.cz](http://www.zsspec-ml.cz)

**Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.**

* 1. **Informace z rejstříku škol**
* Škola byla založena v roce 1955
* Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996
* Z Rozhodnutí MŠMT ze dne 22. 5. 2006 č. j. 11 159/2006-21 je škola zapsána v rejstříku jako právnická osoba:   
  Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29
* **Obory vzdělávání:**

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná

škola (dobíhající obor)s délkou studia 10 let v denní formě

2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120**

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001Pomocná

škola (dobíhající obor) – 30 žáků

1. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků

* Identifikační číslo ředitelství: 47724978
  1. **Součásti školy**

Druh školy Základní škola IZO: 102 052 379

* Součásti:

1. školní družina IZO: 150 075 308

2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

* 1. **Speciální zaměření**

Základní škola praktická a speciální Mar. Lázně, Vítězství 29 je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky se zdravotním postižením.

1. **Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2013/2014**
   1. **Počty žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd/skupin | Počet žáků |
| Přípravná třída | 1 | 10 |
| ZŠ + ZŠ prakt. – 1. st. | 3/9 | 31 |
| ZŠ prakt. – 2. st. | 2/4 | 22 |
| ZŠ spec. – 1. st. | 1/3 | 5 |
| ZŠ spec. – 2.st. | 1/4 | 7 |
| Školní družina | 1 | 16 |
| Logoped. péče | individuální péče | 16 |
| Kroužky | 7 | 55 |

**2.2**. **Školská rada**

Školská rada měla ve školním roce 2013/2014 tři členy:

* z řad pedagogických pracovníků byla dne 21. 8. 2013 jmenována **Alena Polakovičová**
* z řad rodičů byla jmenovánadne 6. 9. 2013 **Daniela Turská**
* Radou Města Mar. Lázně byl dne 26. 7. 2011 jmenován **Ing. Jiří Grim**

Ve školním roce 2013/2014 se Školská rada sešla pouze dvakrát. Na prvním jednání byli členové seznámeni s usnesením Rady města 382/13RM o schválení změny ve volebním řádu Školské rady – ZŠ praktická a speciální 6 členů. Seznámení a projednání změn ve školním řádu, změny v ŠVP Pestrobarevná škola a Duhová škola. Předložena Výroční zpráva za rok 2012/13, seznámení s přehledem čerpání dotací z krajského rozpočtu, s provozem školy a personálními změnami na škole. Proplacení nákladů americké lektorce.

Na svém druhém jednání volila školská rada zástupce do konkurzní komise pro výběr ředitele školy.

**2.3. Vzdělávací programy školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | | školní rok 2013/2014 | |
| v ročnících | počet žáků |
| ŠVP Pohádková škola | zpracovaný dle  RVP PV | přípravná třída | 10 |
| ŠVP Pestrá škola | zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP | všechny ročníky ZŠ praktické | 38 |
| ŠVP Pestrobarevná škola | zpracovaný dle  RVP ZV  pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 5. ročníku | 1. – 5. | 15 |
| ŠVP Duhová škola | zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální | 1. – 10. | 12 |
| ŠVP školní družiny |  |  | 16 |

**2.4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.**

Ve školním roce 2013/2014 se jako v minulých letech v celé základní škole praktické vyučovalo dle ŠVP Pestrá škola.

V ZŠ speciální se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP Duhová škola.

Formy a metody práce zůstaly stejné, jen daleko více využíváme moderních metod namísto frontálního vyučování. Jsme zařazeni do sítě škol TVOŘIVÁ ŠKOLA. Stále využíváme metodu SPLÝVAVÉHO ČTENÍ a prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ. V základní škole speciální jsme rozšířili STRUKTUROVANÉ UČENÍ a k nácviku čtení stále více využíváme metodu GLOBÁLNÍHO ČTENÍ.

Všechny třídy ZŠ a ZŠp mají interaktivní tabuli, ZŠs a PT mají jednu společnou v relaxační místnosti Ve všech třídách se používají prvky senzorické integrace i během výuky.

**2.5. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.**

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání. Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou všechny disponibilní hodiny využity k předmětu matematika.

**2.6. Kurzy k doplnění základního vzdělání, základů vzdělání**

Ve školním roce 2013/2014 studovali 2 žáci v kurzu na doplnění základů vzdělání.

**2.7. Kroužky**

Ve školním roce 2013/2014 škola organizovala 7 zájmových kroužků pro žáky naší školy (z toho 5 kroužků z rukodělné oblasti, 1 kroužek pohybových,1 senzorické integrace). Volnočasové aktivity jsme nabízeli v časové dotaci 11 hodin týdně. Kroužky navštěvovalo pravidelně 55 dětí.

**2.8. Speciálně pedagogická péče**

Od října 2005 je školou zajišťována individuální logopedická péče jedním pedagogickým pracovníkem naší školy. V této péči je pokračováno i v roce 2013/2014.

**2.9. PAS (poruchy autistického spektra)**

Díky podpoře rodičů jedné žákyně dojíždí z Prahy 1x týdně odborník na PAS, který spolupracuje s učiteli pracujícími se těmito žáky.

**3. Údaje o pracovnících školy**

**Zaměstnanci školy ve školním roce 2013/2014– k 30. 6. 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | počet fyzických osob | z toho | |
| Pedagogičtí pracovníci | 18 | učitel | 12 |
| asistent ped. | 5 |
| vychovatel ŠD | 1 |
| Externí pracovníci | 1 |  | |
| Ekonomický úsek | 1 |  | |
| Provozní zaměstnanci | 3 |  | |

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh semináře - kurzu | Počet zúčastněných | Finanč. náklady |
| DVPP | 22 | 24 614,00 |
| Ekonomické semináře | 1 | 850,00 |
| Management školy a právo  + ostatní | 1 | 200,00 |
| Celkem | 24 | 25 664,00 |

*\*ostatní DVPP – celkový sumář viz kapitola 8.3*

**4. Přijímací řízení**

**Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zapsaní do1.třídy 2013 | Počet žádostí  o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2013 |
| ZŠ | 6 | 1 | 5 |
| ZŠ praktická | 5 | 2 | 3 |
| ZŠ speciální | 2 | 1 | 1 |

**Přípravná třída**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí zařazených do přípravné třídy | 10 |

**Vycházející žáci**

|  |  |
| --- | --- |
| Vycházející žáci z 9. řídy ZŠ praktické | 4 |
| Vycházející žáci z nižších tříd | 1 |
| Vycházející žáci ze ZŠ speciální | 1 |
| Přijatí na SOU | 5 |

***Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015***

**5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu**

**Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
| 1. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 5. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Celkem | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 |

**Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo  s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
| 1. | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem 1. st. | **16** | **6** | **9** | **1** | **0** |
| 6. | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 7. | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 8. | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 |
| 9. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem 2. st. | **22** | **6** | **12** | **4** | **0** |
| Škola celkem | 38 | 12 | 21 | 5 | 0 |

**Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo | Neprospělo | Širší slovní hodnocení |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | 5 | 5 | 0 | 5 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 10. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Celkem 2. stupeň | 7 | 3 | 4 | 7 |
| Škola celkem | 12 | 8 | 4 | 12 |

*v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“*

**Pochvaly a ocenění na konci školního roku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet žáků | | | odůvodnění |
| ZŠ | ZŠ prakt. | ZŠ spec. |
| PTU | 12 | 18 | 12 | ochota, snaha, píle, pečlivá šk. práce, výborné školní výsledky, pracovitost, domácí příprava, vzorné chování, výrazné zlepšení v učení nebo chování, pomoc spolužákům, účast v soutěžích, práce v kroužcích, pozitivní přístup, amarádské chování |
| PŘŠ | 0 | 2 | 0 | reprezentace školy, vzorné chování |
| Cena roku | 0 | 0 | 0 | neudělena |
| Čestný pamětní list | 0 | 0 | 0 | neudělena |

**Napomenutí a důtky na konci školního roku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet žáků | | | odůvodnění |
| ZŠ | ZŠp | ZŠs |  |
| NTU | 0 | 1 | 0 | neoml. hodiny |
| DTU | 0 | 2 | 0 | agresivita |
| DŘŠ | 1 | 3 | 0 | neoml. hodiny |

**Snížené stupně z chování na konci školního roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet | | |
| ZŠ | ZŠ prakt. | ZŠ spec. |
| 2- uspokojivé | 0 | 4 | 0 |
| 3- neuspokojivé | 0 | 0 | 1 |

**Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Druh školy | Počet |
| 1. pololetí | ZŠ | 3 |
| ZŠ prakt. | 232 |
| ZŠ spec. | 42 |
| 2. pololetí | ZŠ | 24 |
| ZŠ prakt. | 300 |
| ZŠ spec. | 175 |
| za školní rok | ZŠ | 27 |
| ZŠ prakt. | 532 |
| ZŠ spec. | 217 |
| celkem za školu |  | 776 |

**Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
| sluchové | - | 0 |
| zrakové | 8. | 1 |
| s vadami řeči | 3., 4., 3\*, 10\* | 3 |
| tělesné | - | 0 |
| s kombinací | 10\* | 1 |
| s vývojovými poruchami učení | 3., 4., 5. | 3 |
| autismus | 2., 5., 8., 4\*.,4\*.,4\*.,6\*.8\*.,9\*.,10\*., | 10 |
| vzdělávání dle §42 | - | 0 |

*\*žáci základní školy speciální*

**Žáci s individuálním vzdělávacím plánem ve školním roce 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků ZŠ | Počet žáků ZŠ prakt. | Počet žáků ZŠ spec. |
| 1. | 2 | 3 | 1 |
| 2. | 1 | 1 | - |
| 3. | - | 1 | 3 |
| 4. | 2 | - | - |
| 5. | 4 | - | 1 |
| 6. | - | 1 | - |
| 7. | - | 1 | - |
| 8. | - | 1 | 1 |
| 9. | - | - | 2 |
| 10. | - | - | 2 |

**6. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počty účastníků | | | |
| Název soutěže, přehlídky | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo/republikové kolo | Ústřední kolo |
| Florbal (podzimní a jarní turnaj) | - | - | 8 | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Přespolní běh | Celá škola | - | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Schodoběh | - | - | 3 | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Zimní sportovní hry ZŠ speciálních | 12 | 12 | - | *\*soutěž končí okresním kolem* |
| Plavecká soutěž | - | - | - | *\*soutěž končí okresním kolem* |
| Umíme to s počítačem | - | 4 | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Praktická dívka | - | - | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Páka | všichni chlapci 2. stupně | - | 4 | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Opičí dráha | všichni žáci 2. stupně | - | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Svět keramiky | - | - | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Fotbal | - | - | - | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Pohyb s hudbou | - | - | - | *\*soutěž končí okresním kolem* |
| Recitační soutěž | - | - | - |  |
| Dopravní soutěž | - | 8 | 8 | *\*soutěž končí krajským kolem* |
| Atletický čtyřboj | celá škola | 4 | 1/1 | *\*soutěž končí celostátním kolem* |
| Pohár rozhlasu | 4 | 4 | - |  |
| Letní sportovní hry ZŠ speciálních | 12 | - | 12 | *\*soutěž končí krajským kolem* |

*Žáci naší školy se zúčastňují i soutěží pořádaných pro žáky základních škol, kde dosahují srovnatelných výsledků.*

*Jsou to např. Přespolní běh, Šplhavec, Florbal apod.*

**7. Hodnocení výsledků výchovného působení**

**7. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.**

Výchovný poradce spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek, zápisu do prvních tříd.

Součástí práce výchovného poradce je i předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOU, exkurze žáků do SOU.

Práce výchovného poradce spočívá především v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce i celého pedagogického sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

**7. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.**

*Zapojení pedagogických pracovníků*

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství akcí, např. přednášky Láska a partnerství, Drogy, Rizikové chování. Ve spolupráci s centrem KOTEC proběhly první bloky Dlouhodobého komplexního programu primární prevence Sebevědomí, Hodnoty a přání, Legální a nelegální drogy, Partnerské vztahy a sex. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

*Zájmová činnost žáků*

Po celý školní rok škola organizovala pro své žáky řadu zájmových kroužků (viz kapitola 2.5 Kroužky).

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, kulturní zařízení, ...),turistické výlety, cyklovýlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Mariánských Lázních a Chebu, návštěva Prahy, Lokte, Teplé, ...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků (např. workshopy a jejich doprovodný program, instalování výstav, kulturní program a prezentace kroužků při vernisážích). Při těchto akcích často poměřovaly své výkony i s dětmi z jiných škol.

Ve 2. pololetí jsme se zúčastnili setkání dětí z naší školy, ZŠ Jih a ZŠ v německém Erbendorfu. První setkání proběhlo 7. 5. a jednalo se o společný výstup ke středu Evropy v rámci oslav Dne Evropy. 21. 5. se naši žáci zúčastnili mezinárodního turnaje v kopané a mohli si vyzkoušet i další sportovní disciplíny na mezinárodní úrovni.

*Spolupracující orgány*

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

*Efektivita*

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podařilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

**8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

Do vzdělávacího procesu ve všech ročnících všech typů škol je stále začleněno plnění PĚTILÍSTKU: ***čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, tělesná zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.***

I v tomto školním roce pokračujeme v plnění celorepublikového projektu ***Celé Česko čte dětem***.

I letos proběhla akce ***Děti čtou dětem***, kdy žáci vyšších ročníků četli úryvky z dětských knih svým mladším spolužákům.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

* ***v každé učebně třídíme odpad,***
* ***věnujeme se ochraně životního prostředí***, žáci si vzali pod svůj patronát přilehlé lesní prostory a hřiště a jarní úklid v nich + péče o školní zahradu
* ***pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní***
* ***po celý školní rok jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem***

***Pitný režim*** zajišťujeme u žáků ***1. stupně,*** ***v družině a v přípravné třídě*.**

***Pokračujeme v pravidelné péči o chrup***, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Na jaře se žáci 1. třídy a třídy ZŠ speciální zúčastnili akce DM drogerie ***Veselé zoubky***.

***Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení****.*

***Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje).***

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol ***projekt dopravní výchova.*** Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

Zúčastnili jsme se ***Vánočních zastavení***, která se konala přímo na Radnici v Mar. Lázních.

I v tomto školním roce jsme uspořádali ***celoškolní exkurzi do hlavního města.*** Celou organizaci, která na naší škole není lehká, si vzala na starost paní učitelka Marcela Knedlíková.

Tentokrát jsme navštívili Pedagogické muzeum J. A. Komenského. Kde jsme se dozvěděli, jak probíhalo vyučování za časů našich rodičů a prarodičů.

Po celý školní rok jsme kromě jiného děti vedli k zájmu o kulturu. Paní učitelka Marcela Knedlíková pro všechny děti bez rozdílu věku a typu školy zajišťovala ***divadelní představení, koncerty a výstavy.***

I v tomto školním roce jsme navštívili Techmanii v Plzni – nově otevřené expozice 3D Planetárium.

Vybraní žáci se opět, díky sponzorskému daru rodičů naší žákyně, zúčastnili několika kurzů muzikoterapie. Prožili krásné okamžiky s hudební tvořivostí a relaxací.

Výrobky z k***eramických kroužků,*** vedené Romanou Zelingerovou, Mgr. Ivanou Tormovou a Vlastou Andršovou úspěšně prezentovaly školu na různých výstavách.

**9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

**9.1. Aktivity dětí:**

Počátkem školního roku se pod vedením paní učitelky Marcely Knedlíkové naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže BESIP, vyhráli 1. místo.

I v tomto školním roce jsme pořádali soutěže ***Zimní sportovní hry*** na okresní úrovni a ***Letní sportovní hry na krajské úrovni*** pro žáky ZŠ speciální. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

Naše škola organizovalasoutěže ***„Umíme to s počítačem“,*** a to okresní kolo,

které naši žáci vyhráli a postoupili do krajského kola.

V rámci školy byl zorganizován ,,Švindlový maraton“ pro všechny žáky školy.

Opět jsme se zúčastnili krajské soutěže v **P*áce***, které se konalo v Toužimi. Získali jsme 1. místo v kategorii dívek v lehké váze.

I letos se někteří naši sportovci zúčastnili Poháru Rozhlasu, nevytvořili družstvo, ale jednotlivci byli ve všech kategoriích velmi úspěšní a získali nejednu medaili.

Naše velmi úspěšná žákyně postoupila v atletickém čtyřboji přes okresní a krajské kolo do celostátního kola v Hradci Králové.

**8.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:**

Vedení školy intenzivně spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Kotec na poli prevence patologických jevů. Iniciovali jsme pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Naše škola je jedním z ***center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.***

Pedagogičtí pracovníci vedou nad rámec své pracovní náplně ***velké množství volnočasových aktivit našich žáků*** *(viz. kapitola 2.5)*.

**8.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:**

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování. Ve škole proběhly přednášky prof. Harttmanna z Berlína v oblasti PAS.

**Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců**

|  |  |
| --- | --- |
| NÁZEV ŠKOLENÍ | ÚČASTNÍCI |
| instruktor lyžování | 1 ped. prac. |
| ŠVP – změny a realizace | 1 ped. prac. |
| Alternativní a | 1 ped. prac. |
| VOKS | 2 ped. prac. |
| Personální práce na MŠ a ZŠ | ŘŠ |
| 24 měsíce aneb změny v právních předpisech | ŘŠ |

**9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 proběhla na naší škole kontrolní činnost ze strany ČŠI.

**Předmět kontroly:**

Dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých na platy a náhrady platů.

Vzhledem k rozsahu závěrů kontroly, nelze se tímto šířeji zaobírat. Celá zpráva je k nahlédnutí na stránkách ČŠI nebo v ředitelně školy.

**10. Hospodaření školy za rok 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Příjmy** | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| dotace KÚ | 7 444 471, 00 | 00,00 |
| dotace EU | 36 062,00 | 00,00 |
| příspěvek zřizovatele na investice | 00,00 | 00,00 |
| příspěvek zřizovatele na provoz | 1 638 635,61 | 00,00 |
| Čerpání fondů | 0 | 00,00 |
| Jiné (dary, dotace, cizí zdroje) | 53 715,07 | 60 490,00 |
| Celkem | 9 172 883,68 | 60 490,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výdaje** | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| mzdové + sociální | 7 337 581,00 | 16 710,00 |
| spotřeba materiálu | 177 253,66 | 12 790,00 |
| Energie | 570 078,03 | 12 958,00 |
| opravy a údržba | 194 785,61 | 1 906,00 |
| Investice | 00,00 | 00,00 |
| ostatní služby | 326 289,57 | 2 041,00 |
| Odpisy | 6 512,00 | 2 500,00 |
| DDHM | 183 280,00 | 00,00 |
| Ostatní | 145 226,81 | 00,00 |
| Celkem | 8 941 006,68 | 48 905,00 |

**Hospodářský výsledek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Vedlejší činnost |
| Hospodářský výsledek | 231 877,00 | 11 585,00 |
| Celkem | 243 462,00 | |

**Přehled finančních fondů k 31.12.2013**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 31 000,00 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 15 881,56 |
| Fond investic | 115 693,00 |
| Fond rezervní | 42 033,18 |

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fond odměn | 20 000,00 |
| Fond rezervní | 223 462,00 |
| Celkem | 243 462,00 |

**Závěr**

I přes pokračující snahu MŠMT o inkluzi postižených žáků do ZŠ, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků. Škola se specializuje i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. I v letošním školním roce byla otevřena přípravná třída a 1. třída ZŠ běžného typu. V současné době je ve škole již 5 ročníků ZŠ běžného typu, které mají zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Třídy jsou zřízeny pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svými aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, ač není největší svého druhu v bývalém okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se nám daří vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mar. Lázních dne 25. 9. 2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 6. 10. 2014

Datum schválení Školskou radou: 14. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: Borka