

Základní škola

Vítězství



Mariánské Lázně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 25. srpna 2025

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, sídlo.

Název školy: Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace.

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Město Mariánské Lázně, Ruská 155

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Vedení školy

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Bc. Marcela Knedlíková

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy:

Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace

Vítězství 29/28

Mariánské Lázně

353 01

Kontakty:

ředitelna	354 673 216
ředitel školy: Mgr. Luboš Borka	728 166 026
zástupkyně ředitele: Bc. Marcela Knedlíková	732 162 021
výchovná poradkyně: Mgr. Jarmila Bompanová	728 166 026
ekonomka školy:	607 622 473
e-mail adresa školy:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail adresa výchovný poradce:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail účetní:	zs.spec.ml.ek@seznam.cz
www stránky školy:	www.zsspec-ml.cz
datová schránka	h2mmrhk

Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996

Obory vzdělávání:

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální
2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální - 30 žáků
2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků

Identifikační číslo ředitelství: 47724978

1.7. Součásti školy

Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA IZO: 102 052 379

- Součásti:

1. školní družina IZO: 150 075 308
2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s mentálním postižením v kombinaci více vadami nebo autismem.

1.9. Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2024/2025 šest členů:

- za zákonné zástupce – Jaroslava Jirmannová, Blanka Vosyková
- za zřizovatele – Ing. Petr Řezník, Ing. Jarmil Svoboda
- za ZŠ – Mgr. Libuše Jišová, Petra Bártlová
- ve školním roce 2024/2025 se Školská rada sešla dne 5. 9. 2024

2. Přehled oborů vzdělávání za školní rok 2024/2025

2.1. Počty žáků

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ	5	47
ZŠ speciální	3	23
ZŠ speciální – ind. vzdělávání	0	2
Školní družina	1	17

2.2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	1. – 5.	26
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	6. - 9.	20
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl I	1. – 10.	15
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální Díl II (z toho ind. vzdělávání)	1. - 10.	8 (2)
ŠVP školní družiny			17

2.3. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2024/20225 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrobarevná škola ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Formy a metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ,

Škola se ve výuce zaměřuje také na matematickou gramotnost.

2.4. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na 2. stupni ZŠ využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, informatika, občanská výchova, fyzika a pracovní činnosti a na 1. stupni český jazyk, přírodověda, pracovní vyučování, výtvarná výchova. Na ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

2.5. Vybavení školy

Odborné učebny:

- učebna IVT (od roku 2021 kompletně nové vybavení této učebny)
- keramická dílna
- dílny na polytechnickou výchovu
- tělocvična
- 3 relaxační místnosti (z toho jedna s klavírem)
- kuchyňka

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mariánských Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Žáci využívají školní knihovnu (do které jsou průběžně zařazovány nové tituly).

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Ve třídách je výškově nastavitelný nábytek.

Školní jídelna je zařízena barevným nábytkem.

Školní družina je průběžně dovybavována hračkami, stavebnicemi a dalšími didaktickými pomůckami.

Hlavní a vedlejší vchody do budovy školy jsou zabezpečeny kamerovým systémem.

3. Personální zabezpečení školy

Zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025 k 30. 6. 2025

	celkem	z toho	
		učitel/ka	
Pedagogičtí pracovníci	25	12	13
Externí pracovníci	0		
Ekonomický úsek	1		
Provozní zaměstnanci	4		

4. Přijímací řízení

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2024/2025

	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad
ZŠ	4	0
ZŠ speciální	0	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Naši žáci jsou vzděláváni dle ŠVP Pestrobarevná škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené a Duhová škola pro žáky ZŠ speciální. Většina žáků splní minimální výstupy nebo mají výstupy upravené v individuálním vzdělávacím plánu, který se vypracovává na základě doporučení ŠPZ (SPC nebo PPP).

6. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků základní školy za školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen	Slovní hodnocení
1.	6	3	0	3	1	0
2.	4	3	1	0	0	0
3.	9	4	5	0	0	0
4.	4	3	1	0	0	0
5.	4	2	1	1	0	0
6.	6	3	3	0	0	0
7.	5	0	5	0	0	0
8.	6	0	4	2	0	0
9.	3	0	2	0	0	0
Celkem	47	18	22	6	1	0

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem (z toho žáci na individuálním vzdělávání)	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	3	3	0	3
2.	2	2	0	2
3.	2	2	0	2
4.	4	4	0	4
5.	2	1	1	2
6.	4 (1)	3	1	4
Celkem 1. stupeň	17	15	2	17
7.	4	2	2	4
8.	3 (1)	3	0	3
9.	1	0	1	1
10.	0	0	0	0
Celkem 2. stupeň	8	5	3	8
Škola celkem	25	20	5	25

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Pochvaly a ocenění na konci školního roku 2024/2025

PTU	30
PŘŠ	0
Pamětní list	0

Výchovná opatření na konci školního roku

NTU	6
DTU	12
DŘŠ	10
2. stupeň	3
3. stupeň	4

Absence za školní rok 2024/2025

Celkem zameškaných hodin	13 184
Z toho omluvených	12 456
Omluvených na žáka	180, 52
Z toho neomluvených	728
Neomluvených na žáka	10, 6

Vycházející žáci

Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ	3
Vycházející žáci z nižších tříd	1
Vycházející žáci ze ZŠ speciální	0
Přijetí na SŠ	3
Nepodali přihlášku na SŠ	1

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7. 1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.

V prevenci sociálně patologických jevů je důležitá práce výchovné poradkyně a metodik prevence. Jejich součástí je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SŠ, exkurze žáků na SŠ. Práce výchovné poradkyně spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Za dobu svého působení získala výchovná poradkyně důvěru dětí ve škole a ty samy za ní docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou i díky práci výchovné poradkyně, metodika prevence a celého pedagogického sboru.

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mariánských Lázních, Policií ČR a Kotcem Mariánské Lázně.

Metodik prevence spolupracuje na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organismus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Součástí je samozřejmě také zaměření na dopravní výchovu.

V tomto školním roce žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali několik přednášek:

- Bezpečná cesta do školy (kde přecházet, s kým se bavit, jak si říct o pomoc)
- Zebra se za tebe nevyrozhledne (pracovní sešit na dopravní výchovu)
- Bezpečně doma (program Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje zaměřený na problematiku domácího násilí)
- Návykové látky (nikotinové sáčka, žvýkáci tabák, e-cigarety, kratom(seznámení s riziky používání těchto návykových látek
- Právní vědomí
- Sešit plný průšvihů (zaměření na např. nález střelné zbraně, zneužití dítěte dospělým, lákání na schůzku přes internet, chování dětí v gangu)
- Závislost na moderních technologiích
- Přednášky metodika prevence na téma šikana
- Cykloběh za ČR bez drog

- Co je šikana, jak ji poznat a jak se jí bránit
- Sexting a kybergrooming – zveřejňování intimních fotografií, schůzky s neznámými lidmi

V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, ...).

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou u dětí velmi oblíbené.

SVP Karlovy Vary ale bohužel do budoucna neplánuje pracovat a nabízet pobyty pro děti s LMP. Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podarilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

Zájmová činnost

Jako součást prevence sociálně patologických jevů škola ve spolupráci s DDM Dráček Mariánské Lázně nabízí žákům zájmové kroužky. V tomto školním roce se uskutečnil kroužek Muzikoterapie I a II.

Kroužek stolního tenisu se nepodařilo naplnit.

7. 2. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Naše škola je zaměřena na vzdělávání žáků s SVP – žáci s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní se na naší škole nevzdělávají.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

Ochrana měkkých cílů ve školním prostředí
Jak pracovat s obecnými a textovými hoaxy
Vlastní hodnocení školy
Náročné chování a jak na něj
Rozvoj percepčních a kognitivních funkcí dítěte
Potenciál dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí
ICT koordinátor
Relaxační techniky pro děti z MŠ a žáky ZŠ
Rozvoj sluchového vnímání
Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS
Kompetence s nadhledem
Klidná třída, spokojení žáci
Úvod do socioemočního učení
Otázky a odpovědi ADHD
Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy
Jak na kreativní šablony při tvorbě s dětmi
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Nadchněte děti pro tvoření
Respektující učitel
9 klíčů k ADHD a PAS
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn
Spolupráce s rodiči
Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
DVPP	7	15 320,00
Ekonomické semináře	0	0,00
Management školy a právo + ostatní	1	1 815, 00
Celkem	8	17 135, 00

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. 1. Aktivity školy

Během školního roku se žáci v rámci výuky zúčastnili různých exkurzí a akcí se zaměřením na další vzdělávání žáků.

- Centrum denních služeb Mariánské Lázně
- Návštěva Útulku pro opuštěné psy Mariánské Lázně
- Srdíčkový den
- Historické centrum Chebu, hrad, adventní trhy
- Západočeské muzeum v Plzni
- Prohlídka Nových lázní
- Ježíškova dílna Cheb
- Podzimní tvořivá dílna Cheb
- Workshop Střední škola živnostenská Planá
- Výlov rybníku Regent
- Burza škol ISS Čeb
- Knihovna Velká Hleďsebe
- Projektový den – IA, roboti
- Zajíčková dílna
- Zimní sporty v ML
- Děti dětem
- Farma Kozodoj K. Vary
- Recitační přehlídka na ZUŠ Fryderika Chopina
- Exkurze Praha, Pražský hrad
- Exkurze – Čistírna odpadních vod Stanovice
- Krajinka Cheb
- Poznáváme naše město
- Exkurze – otika
- Exkurze – Krakonoš a okolí
- Společná aktivita – příprava pohoštění, správné stolování
- Společná aktivita – Plotovka
- Geologický park Mariánské Lázně
- Exkurze – zahradnictví v Drmoulu
- Den linky 155
- Atletický čtyřboj Cheb
- Park Bohemium Mariánské Lázně
- Tábornické dovednosti
- Hospodářství Drmoul
- Sportovní dopoledne na discgolfovém hřišti

Kromě těchto aktivit využíváme nabídky školních divadelních představení v Mariánských Lázních, KD Marion ve Velké Hleďsebi a Chebu.

Výborná je také spolupráce s knihovnou ve Velké Hleďsebi.

Ve vzdělávacím procesu ve všech ročnících a všech typů škol je kladen důraz na:

čtenářskou a finanční gramotnost, tělesnou zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- ***v každé učebně třídíme odpad,***
- ***věnujeme se ochraně životního prostředí***
- ***pravidelně se účastníme Recyklohraní a akce Uklid'me Česko***

Žáci 1. stupně v rámci „Ovoce a mléko do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.

Žáci celého prvního stupně, žáci základní školy speciální 2. stupeň a 2. stupeň ZŠ absolvují v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik. V zimních měsících žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zapůjčuje).

9. 2. Prezentace školy na veřejnosti

- Škola prezentovala keramické výrobky svých žáků na adventních trzích a zahájení lázeňské sezony

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

11. Hospodaření školy za rok 2024

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	20 387 251, 00	00,00
Šablony	339 480, 00	00,00
příspěvek Úřadu práce	0, 00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 405 000, 00	00,00
Čerpání fondů	0, 00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	88 358, 44	34 768, 00
Celkem	22 220 089, 44	34 768, 00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	20 370 060, 00	00,00
spotřeba materiálu	163 054, 94	3 862, 00
energie	511 247, 26	7 316, 00
opravy a údržba	32 907, 44	00,00
investice	00, 00	00,00
ostatní služby	642 982, 82	00,00
Odpisy	66 649, 00	00,00
DDHM	362 604, 50	00,00
Ostatní	66 876, 74	00,00
Celkem	22 216 382, 70	11 178, 00

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	3 706, 74	27 291, 00
Celkem	27 291, 74	

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024

Fond odměn	372 000, 00
Fond kulturních a sociálních potřeb	158 698, 45
Fond investic	176 199, 02
Fond rezervní	926 025, 11

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	5 000, 00
Fond rezervní	22 291, 74
Celkem	27 291, 74

12. Závěr

Škola nadále úspěšně vzdělává žáky s PAS a žáky s mentálním postižením.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme se ve značné míře snažili eliminovat nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Nadále se snažíme svými aktivitami nad rámec povinností školy (prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu) vybudovat u dětí zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se snažíme vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Systematickou a vstřícnou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 25. 8. 2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 8. 2025

Schváleno Školskou radou dne: 10. 9. 2025

Ing. Jarmil Svoboda _____

Ing. Petr Řezník _____

Mgr. Libuše Jíšová _____

Petra Bártlová _____

Blanka Vosyková _____

Jaroslava Jirmannová _____

Mgr. Luboš Borka
ředitel školy