



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
praktická a speciální
Mariánské Lázně
Vítězství 29

V Mar. Lázních dne 23. srpna 2013

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

S účinností od 1.4.2007 byl na základě Usnesení zastupitelstva města Mar. Lázně č. 77/07 ze dne 27.2.2007 a z Rozhodnutí MŠMT Č.j. 842/2007-21 změněn název naší školy na **Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29, příspěvková organizace.**

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna- výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně.

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Jméno ředitele školy

Od 9.1.2004 je do funkce ředitelky školy jmenovaná Mgr. Ivana Tormová, škola měla v tomto školním roce 10 tříd. Ve školním roce 2012/2013 měla 8 tříd. Do funkce zástupkyně ředitelky je od 1.9.2009 jmenována Mgr. Jitka Hanzlíková, od srpna 2012 má změnu příjmení - Dymáčková.

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA praktická a speciální
Vítězství 29
Mar. Lázně
353 01

Telefonní kontakty:

354 673 216 ředitelna
728 166 026 mobilní telefon – ředitelka školy Mgr. Ivana Tormová
702 007 878 mobilní telefon – zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně
Mgr. Jitka Dymáčková
354 673 112 ekonomka školy
721 090 588 mobilní telefon – účetní školy

e-mail adresa školy: zs.spec.ml@gmail.com

e-mail adresa vých. poradce: hanzlikova@gmail.com

e-mail účetní: zs.spec.ml.ek@seznam.cz

Informace o škole podává pouze ředitelka školy a její zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1.1.1996

- Z Rozhodnutí MŠMT ze dne 22.5.2006 č.j. 11 159/2006-21 je škola zapsána v rejstříku jako právnická osoba:
Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29
 - Obory vzdělávání:
 1. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě
 2. 79-01-B/01 Základní škola speciální s délkou studia 10 let v denní formě
- Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nově od 16.2.2009: 120 žáků
 - obor 79-01-B Základní škola 79-01-B/001Pomocná škola – 30 žáků
 - obor 73-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47 724 978

1.7. Součásti školy

- Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- Součásti:

1. školní družina	IZO: 150 075 308
2. školní jídelna – výdejna	IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola praktická a speciální Mar. Lázně, Vítězství 29 je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky se zdravotním postižením.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2012/2013

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu*	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek*
ZŠ + ZŠ prakt. – 1. st.	3/9	36	12/4	3,4	11
ZŠ prakt. – 2. st.	2/4	21	10/5	2,9	7
ZŠ spec. – 1. st.	1/3	7	7/2	1,00	7
ZŠ spec. – 2.st.	1/4	6	6/2	1,2	5
Školní družina	1	16	16	0,50	32
Školní výdejna	-	31	-	-	-
Logoped. péče	individuální péče	17	-	-	-
Kroužky	16	160	10	-	-

*zaokrouhлено na celá čísla

2.1. Školská rada

Školská rada má tři členy:

- z řad pedagogických pracovníků byla dne 26.8.2010 jmenována **Mgr. Bohumila Petříková**
- z řad rodičů byla jmenována dne 29.6.2010 **Monika Vencovská Matthews**
- Radou Města Mar. Lázně byla dne 26.7.2011 jmenován **Ing. Jiří Grim**

Ve školním roce 2012/2013 se Školská rada sešla pouze dvakrát. Na prvním jednání byli členové seznámeni s rozpočtem školy, s úpravami ŠVP, novým Školním řádem a s Výroční zprávou o činnosti školy za období 2011/2012 a s úspěchy školy (viz. zápis z porady Rady školy). Z druhého jednání, kterého se účastnili pouze dva členové Školské rady (Mgr. Bohumila Petříková a Monika Vencovská Matthews), není vedení školy dosud předán zápis. Školská rada v květnu navrhla odvolání ředitelky školy Radě města. Rada města tento návrh neschválila.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	8
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	všechny ročníky ZŠ praktické	40
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 5. ročníku	1. – 5.	17
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	13
ŠVP školní družiny			16

2.2. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 se jako v minulých letech v celé základní škole praktické vyučovalo dle ŠVP Pestrá škola.

V ZŠ speciální se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP Duhová škola.

Formy a metody práce zůstaly stejné, jen daleko více využíváme moderních metod namísto frontálního vyučování. Jsme zařazeni do sítě škol TVOŘIVÁ ŠKOLA. Stále využíváme metodu SPLÝVAVÉHO ČTENÍ a prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ. V základní škole speciální jsme rozšířili STRUKTUROVANÉ UČENÍ a k nácviku čtení stále více využíváme metodu GLOBÁLNÍHO ČTENÍ.

Díky novému vybavení (všechny třídy ZŠ a ZŠp mají interaktivní tabuli, ZŠs a PT mají jednu společnou v relaxační místnosti) jsme nastolili nový moderní trend ve výuce při zachování všech klasických speciálně pedagogických metod.

Ve všech třídách se používají prvky senzorické integrace i během výuky.

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání. Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou všechny disponibilní hodiny využity k předmětu matematika.

2.4. Kurzy k doplnění základního vzdělání, základů vzdělání

Ve školním roce 2012/2013 studovali 2 žáci v kurzu na doplnění základů vzdělání.

2.5. Kroužky

Ve školním roce 2012/2013 škola organizovala 16 zájmových kroužků pro žáky naší školy (z toho 6 kroužků z rukodělné oblasti, 5 kroužků pohybových, 1 dramatický, 1 senzorické integrace a 3 kroužky cizího jazyka). Volnočasové aktivity jsme nabízeli v časové dotaci 19 hodin týdně. Kroužky navštěvovalo pravidelně 160 dětí.

Za zmínku stojí organizace keramického kroužku, který má speciální charakter – je kombinován s kurzem keramiky. Na tomto kroužku se setkávají naši žáci s žáky z jiných běžných škol. Probíhá zde obrácená integrace.

2.6. Speciálně pedagogická péče

Od října 2005 je školou zajišťována individuální logopedická péče jedním pedagogickým pracovníkem naší školy. V této péči je pokračováno i v roce 2012/2013. V péči Mgr. Jitky Dymáčkové bylo 17 dětí. Průběžně dochází k nápravě řeči u všech dětí a z logopedické péče byli v tomto školním roce opět vyřazeni 3 žáci.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013– k 30. 6. 2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	14
externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	16
2	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog + výchovné poradenství	23
3	učitel	0.675	student spec. ped.	0
4	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	11
3	učitel	1.000	úplná, VŠ, 1. stupeň + speciální pedagog	29
4	učitel	1.000	neúplná, VŠ neped. směru + minimum pedagogiky + pokračování ve studiu speciální pedagogiky	4
5	učitel	1.000	neúplná, SŠped. + speciální pedagogika	28
6	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	10
7	učitel	1.000	úplná, SŠ + speciální pedagogika	15
8	učitel	1.000	neúplná - SŠ, kurz asistenta pedagoga	21
9	učitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog	27
10	ředitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog + bcl. management	23
11	učitel	1.000	neúplné, SŠ nepedag. směru, zahájeno VŠ studium	12
12	vychovatel	0.500	úplná, SŠ ped.	39
13	asistent pedag.	0.650	úplná, SŠ ped.	16
14	asistent pedag.	0.650	úplná, kurz asistenta	16
15	asistent pedag.	0.650	úplná, SŠ	3
16	asistent pedag.	0.650	úplná, kurz asistenta	2

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti ped. pracovníků

	v %
Odborná kvalifikace	63,66
Aprobovanost výuky	63,66

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013 – k 30. 6. 2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,750
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

Ostatní pracovníci – poř. Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1,000	učební obor
2.	školník	0,500	učební obor
3.	výdej obědů	0,250	učební obor
4.	ekonom	1,000	USO

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanč. Náklady
DVPP	9	11 300,00
Ekonomické semináře	1	850,00
Management školy a právo + ostatní	3	1 198,00
Celkem	13	13 348,00

**ostatní DVPP – celkový sumář viz kapitola 8.3*

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2012/2013

	Zapsaní do 1. třídy 2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2012	Zapsaní do 1. třídy 2013	Počet žádostí o odklad
ZŠ	7	4	2	8	4
ZŠ praktická	3	0	2	1	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2012/2013

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	3	2	0	1	0
2.	1	0	0	1	1
3.	9	2	6	1	0
5.	4	0	0	4	1
Celkem	17	4	6	7	2

Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2012/2013

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	2	1	0	1	2
2.	4	3	1	0	1
3.	2	0	2	0	0
4.	3	0	3	0	0
5.	8	0	6	2	0
Celkem 1. st.	19	4	12	3	3
6.	2	2	0	0	0
7.	11	5	5	1	0
8.	4	2	2	0	0
9.	4	0	4	0	0
Celkem 2. st.	21	9	11	1	0
Škola celkem	40	13	23	4	3

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2012/2013

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Širší slovní hodnocení
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	3	0	3	3
4.	0	0	0	0
5.	1	0	1	1
6.	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	4	0	4	4
7.	0	0	0	0
8.	4	3	1	3
9.	2	2	0	1
10.	3	2	1	1
Celkem 2. stupeň	9	7	2	5
Škola celkem	13	7	6	9

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014

OU			
ZŠ prakt.		ZŠ spec.	
přihláš.	přijetí	přihláš.	přijetí
4	4	2	2

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovný poradce spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek, zápisu do prvních tříd.

Součástí práce výchovného poradce je i předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOU, exkurze žáků do SOU.

Práce výchovného poradce spočívá především v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Můžeme tedy zkonstatovat, že žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce a následně pak celého ped. sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

6.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství akcí, např. praktické seznámení s první pomocí Záchrané služby, přednášky Za branami vězení, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, Lásky a partnerství, Drogy, Rizikové chování. Ve spolupráci s Prev – centrem KOTEC proběhly první bloky Dlouhodobého komplexního programu primární prevence Sebevědomí, Hodnoty a přání, Legální a nelegální drogy, Partnerské vztahy a sex. Dále se žáci ZŠ a všech vyšších ročníků ZŠp zúčastnili dotazníkového šetření Pohoda. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Po celý školní rok škola organizovala pro své žáky řadu zájmových kroužků (viz kapitola 2.5 Kroužky). Větší zájem o využívání zájmových kroužků na vyplnění volného času byl opět ze strany mladších žáků.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, vodárna, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, cyklovýlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Chebu, návštěva Prahy, Karlštejna, Lokte, Teplé, ...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků (např. workshopy a jejich doprovodný program, instalování výstav, kulturní program a prezentace kroužků při vernisážích). Při těchto akcích často poměřovaly své výkony i s dětmi z jiných škol.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Z intenzivní dlouhodobé práce na poli eliminace patologických jevů se začaly projevovat první úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Vzhledem k prakticky ojedinělému zneužití měkkých drog nebo alkoholu, o kterých se škola dozvěděla, se dá předpokládat, že prevence těchto jevů na naší škole funguje efektivně. Další sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Podařilo se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe vyřešit.

Podařilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus jsme eliminovali na minimum.

Můžeme zkonstatovat, že naše škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

6.3. Pochvaly a ocenění na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	
PTU	14	20	11	ochota, snaha, píle, pečlivá šk. práce, výborné školní výsledky, pracovitost, domácí příprava, vzorné chování, výrazné zlepšení v učení nebo chování, pomoc spolužákům, účast v soutěžích, práce v kroužcích
PŘŠ	0	1	0	reprezentace školy, aktivita
Cena roku	0	1	0	vzorná reprezentace školy při soutěžích
Čestný pamětní list	0	1	0	zodpovědný přístup ke vzdělávání a reprezentaci školy po celou dobu školní docházky

6.4. Napomenutí a důtky na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠp	ZŠs	
NTU	0	1	0	neoml. hodiny
DTU	1	1	0	neoml. hodiny
DŘŠ	0	2	0	neoml. hodiny

6.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet			% ze všech žáků školy		
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
2- uspokojivé	0	2	0	0	5,00	0
3- neuspokojivé	0	1	2	0	2,50	15,38

6.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

	Druh školy	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	ZŠ	11	1,31
	ZŠ prakt.	62	2,20
	ZŠ spec.	12	1,27
2. pololetí	ZŠ	111	8,82
	ZŠ prakt.	327	7,93
	ZŠ spec.	125	11,81
za školní rok	ZŠ	122	5,81
	ZŠ prakt.	389	5,61
	ZŠ spec.	137	6,84
celkem za školu		648	5,87

6.7. Žáci integrováni ve třídách ve školním roce 2012/2013

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	-	0
zrakové	7	1
s vadami řeči	1, 2, 9*	3
tělesné	-	0
s kombinací	9*	1
s vývojovými poruchami učení	1	1
autismus	8*,8*,3*,3*,3*,5*, 3,3,3,6	10
vzdělávání dle §42	-	0

*žáci základní školy speciální

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem ve školním roce 2012/2013

Ročník	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZŠ prakt.	Počet žáků ZŠ spec.
1.	-	2	0
2.	1	1	-
3.	3	-	3
4.	0	-	-
5.	4	-	1
6.	-	1	-
7.	-	1	-
8.	-	-	3
9.	-	-	1
10.	-	-	1

6.9. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Florbal (podzimní a jarní turnaj)	20	-	12	*soutěž končí krajským kolem
Přespolní běh	67	-	0	*soutěž končí krajským kolem
Schodoběh	-	-	3	*soutěž končí krajským kolem
Zimní sportovní hry ZŠ speciálních	13	11	-	*soutěž končí okresním kolem
Plavecká soutěž	34	8	-	*soutěž končí okresním kolem
Umíme to s počítačem	16	4	2	*soutěž končí krajským kolem
Praktická dívka	4	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Páka	všichni chlapci 2. stupně	-	4	*soutěž končí krajským kolem
Opičí dráha	všichni žáci 2. stupně	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Svět keramiky	-	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Fotbal	-	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Pohyb s hudbou	5	5	-	*soutěž končí okresním kolem
Recitační soutěž	48	12	-	
Dopravní soutěž	32	9	9	*soutěž končí krajským kolem
SHM	celá škola	4	2	1
Pohár rozhlasu	4	4	-	
Letní sportovní hry ZŠ speciálních	13	-	-	*soutěž končí krajským kolem

Žáci naší školy se zúčastňují i soutěží pořádaných pro žáky základních škol v našem městě. Zde bohužel nedosahují výborných výsledků, ale alespoň mají realistický pohled na život. Nejsou vynikající, ale jsou srovnatelní s ostatními!

Jsou to např. Přespolní běh, Šplhavec, Severská laťka, Turnaj ve stolním tenise, Florbal apod.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Nově jsme začlenili do vzdělávacího procesu ve všech ročnících všech typů škol plnění PĚTILÍSTKU: *čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, tělesná zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.*

Od začátku šk. roku jsme se přihlásili do celorepublikového projektu *Celé Česko čte dětem*. Vybrali jsme si variantu denní desetiminutové čtení. V návaznosti na tento projekt jsme realizovali *Recitační soutěž*.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme již 9 let odpad, žáci se na jeho třídění aktivně podílejí*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí, žáci si vzali pod svůj patronát přilehlé lesní prostory a hřiště a jarní úklid v nich + péče o školní zahradu*
- *pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní*
- *po celý školní rok jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem*

Pitný režim zajišťujeme u žáků *1. stupně, v družině a v přípravné třídě*.

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně nadstandardní kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje).

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol *projekt dopravní výchova*. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

Opětovně jsme se úspěšně zúčastnili Vánočních zastavení, která se konala přímo na Radnici v Mar. Lázních. Spolu s klientkami ÚSP Mnichov jsme vystavovali krásné vánoční výrobky.

V letošním školním roce *jme se opětovně zúčastnili Vánoční výstavy*, kterou pořádá občanské sdružení okolních obcí. Prezentovali jsme zde nejen keramické výrobky, ale i drobné vánočních dekorace žáků celé naší školy.

Žáci tanečního kroužku se pod vedením Aleny Polakovičové zúčastnili několika víkendových seminářů s profesionální choreografkou a tanečnicí. Se svým temperamentním tancem pak vystoupili na kolonádě při Zahájení lázeňské sezóny a na vernisáži obrazů v městském divadle.

I v tomto školním roce jsme uspořádali *celoškolní exkurzi do hlavního města*. Celou organizaci, která na naší škole není lehká, si vzala na starost paní učitelka Marcela Knedlíková. Exkurze byla velmi krásná a pro děti přínosná.

Po celý školní rok jsme kromě jiného děti vedli k zájmu o kulturu. Paní učitelka Marcela Knedlíková pro všechny děti bez rozdílu věku a typu školy zajišťovala **divadelní představení, koncerty a výstavy**, sami jsme v letošním školním roce třikrát vyzdobili výtvarnými pracemi žáků naše městské divadlo. Školu v závěru školního roku navštívil se svým programem bubeník, pan Dvořáček.

Své technické znalosti si naši žáci upevnili na výstavě Techmánie v Plzni, pro velký úspěch tuto akci zopakovali a navštívili ji podruhé.

Na jaře letošního roku naše škola přivítala ruskou delegaci moskevských učitelů, žáci předvedli svou práci ve Velikonočních dílnách a Mgr. Libuše Jíšová prezentovala školu na společné konferenci ruských a českých pedagogů.

Vybraní žáci se díky sponzorskému daru manželů Suslových zúčastnili několika kurzů muzikoterapie v jejich hudebním sále. Pod vedením slečny Volkové prožili krásné okamžiky s hudební tvořivostí a relaxací.

Koncem školního roku se všechny třídy zúčastnily festivalu Kontejnery ke Světu, kde probíhala celá řada kulturních akcí. K organizaci festivalu jsme přispěli výstavou keramiky a ukázkou její výroby s možností vlastní tvorby pro zúčastněné.

Keramické kroužky, vedené Romanou Zelingerovou a Mgr. Ivanou Tormovou, na všech rodičovských schůzkách prezentovaly své krásné keramické výrobky. Školní rok 2012/13 jsme zakončili Zahradní slavností s dětmi a rodiči opět s prezentací keramiky a navíc s opékáním vuřtů.

Výše uvedené akce byly uspořádány na profesionální úrovni. Všichni zúčastnění se vyjadřovali velmi pochvalně. Za uspořádání těchto akcí patří všem organizátorům poděkování vedení školy.

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

8.1. Aktivity dětí:

Počátkem školního roku se pod vedením paní učitelky Marcely Knedlíkové naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže BESIP, vyhráli dvě 1. místa.

I v tomto školním roce jsme pořádali soutěže **Zimní sportovní hry** na okresní úrovni a **Letní sportovní hry na krajské úrovni** pro žáky ZŠ speciální. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

Již pátým rokem při naší škole působí **dramatický kroužek**, který vedou na velmi profesionální úrovni paní učitelky Alena Polakovičová a Mgr. Jitka Dymáčková. Krásná a milá vystoupení reprezentují naši školu na různých akcích.

Žáci naší školy se zúčastnili **recitační soutěže v Aši. Jednotlivci** (žáci ZŠ, ZŠ praktické i ZŠ speciální) **obsadili druhá místa ve všech kategoriích.**

V Aši se zároveň konala i taneční soutěž, naše děvčata získala 1. místo.

Naše škola se opětovně přihlásila k organizaci soutěže „**Umíme to s počítačem**“. Opět jsme organizovali **okresní kolo**, které naši žáci vyhráli a postoupili do krajského kola. Zde jsme bohužel neobsadili žádné medailové místo.

V rámci školy jsme letos zorganizovali švindlový maraton, kterého se zúčastnili všichni žáci.

Opět jsme se zúčastnili krajské soutěže v **Páče**, které se konalo v Toužimi. V letošním šk. roce jsme získali díky Marcele Drevňákové medaili v kategorii starších dívek.

I letos se někteří naši sportovci zúčastnili Poháru Rozhlasu, nevytvořili jsme družstvo, ale jednotlivci byli ve všech kategoriích velmi úspěšní a získali nejednu medaili.

Po deštivém školním kole a úspěšném okresním kole SHM postoupili Klára Řezáčová a Filip Pišta do krajské soutěže, Klára pokračovala až do celostátního kola ve Varnsdorfu.

Z naší školy se zúčastnilo 9 žáků **okresních plaveckých závodů** v Aši. Závodilo se ve štafetě 4 x 25 m pro I.stupeň, kde jsme vyplavali 1. místo. Všichni naši reprezentanti vybojovali medailová místa v soutěži jednotlivců.

8.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:

Vedení školy intenzivně spolupracuje s nízkoprahovým zařízením Kotec na poli prevence patologických jevů. Iniciovali jsme pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Již šestým rokem je naše škola, konkrétně základní škola speciální, jedním z **center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.**

Pedagogičtí pracovníci vedou nad rámec své pracovní náplně *velké množství volnočasových aktivit našich žáků* (viz. kapitola 2.5).

8.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování. V tomto školním roce bylo podporováno DVPP v oblasti speciální pedagogiky u všech pracovníků především v oblasti poruch autistického spektra.

Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců

NÁZEV ŠKOLENÍ	ÚČASTNÍCI
SFUMATO	vyuč. 1. stupně
PAS - M. Roškaňuk	celý ped. sbor
instruktor lyžování	2 ped. prac.
anglický jazyk	1 ped. prac.
ŠVP – změny a realizace	3 ped. prac.
První pomoc u dětí při úrazech a neúrazových naléhavých stavech	celý ped. sbor
metodický seminář k výuce TV – rozvíčka - Mgr. Petr Burda	celý ped. sbor
metodický seminář k výuce TV – sportovní hry - Mgr. Petr Burda	celý ped. sbor
manažerská školení	ŘŠ

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena žádná kontrolní činnost.

10. Hospodaření školy za rok 2012

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	8 052 519,00	00,00
dotace EU	228 194,00	00,00
příspěvek zřizovatele na investice	00,00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 485 000,00	00,00
Čerpání fondů	108 213,00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	54 141,79	47 600,00
Celkem	9 928 067,79	47 600,00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	8 056 441,00	12 800,00
spotřeba materiálu	175 708,10	7 642,00
Energie	609 683,97	13 957,00
opravy a údržba	177 666,80	1 877,00
Investice	00,00	00,00
ostatní služby	357 600,48	2 113,00
Odpisy	21 121,00	2 560,00
DDHM	407 768,00	00,00
Ostatní	113 998,00	00,00
Celkem	9 919 987,35	40 949,00

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	8 080,44	6 651,00
Celkem	14 731,44	

Přehled finančních fondů k 31.12.2012

Fond odměn	30 173,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	15 296,81
Fond investic	136 681,00
Fond rezervní	28 128,74

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	827,00
Fond rezervní	13 904,44
Celkem	14 731,44

Závěr

I v tomto školním roce, kdy MŠMT začalo intenzivně prosazovat proces integrace a inkluze postižených žáků na běžné ZŠ, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků. Začali jsme se specializovat kromě jiného i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. I v letošním školním roce jsme otevřeli 1. třídu ZŠ běžného typu, v letošním školním roce máme již tři ročníky ZŠ běžného typu, které mají zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Třídy jsou zřízeny pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče Rómského etnika a rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to jel velký problém, přesto jsme snížili počet neomluvených hodin a snížených stupňů z chování. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svými aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, ač není největší svého druhu v bývalém okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Přes to všechno se nám daří náš výchovně vzdělávací proces vést tak, že naši absolventi se ve vysokém procentu začleňují mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

***Život je nejlepší školou života,
proto se snažíme naše žáky připravit pro běžný život.***

V Mar. Lázních dne 23.8.2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 3.9.2013

Datum schválení Školskou radou: 27.8.2013

Podpis ředitele a razítko školy: