



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
praktická a speciální
Mariánské Lázně
Vítězství 29

V Mar. Lázních dne 14.10.2011

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

S účinností od 1.4.2007 byl na základě Usnesení zastupitelstva města Mar. Lázně č. 77/07 ze dne 27.2.2007 a z Rozhodnutí MŠMT Č.j. 842/2007-21 změněn název naší školy na **Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29, příspěvková organizace.**

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna- výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně.

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Jméno ředitele školy

Od 9.1.2004 je do funkce ředitelky školy jmenovaná Mgr. Ivana Tormová, škola měla v tomto školním roce 10 tříd. Do funkce zástupkyně ředitelky je od 1.9.2009 jmenována Mgr. Jitka Hanzlíková.

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA praktická a speciální
Vítězství 29
Mar. Lázně
353 01

Telefonní kontakty:

354 673 216 ředitelna
728 166 026 mobilní telefon – ředitelka školy Mgr. Ivana Tormová
602 196 065 mobilní telefon – výchovný poradce Mgr. Jitka Hanzlíková
354 673 112 ekonomka školy
721 090 588 mobilní telefon – ekonomka školy

e-mail adresa školy: zs.spec.ml@gmail.com

e-mail adresa vých. poradce: hanzlikova@gmail.com

e-mail ekonomka: zs.spec.ml.ek@seznam.cz

Informace o škole podává pouze ředitelka školy a její zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1.1.1996

- Z Rozhodnutí MŠMT ze dne 22.5.2006 č.j. 11 159/2006-21 je škola zapsána v rejstříku jako právnická osoba:
Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29
 - Obory vzdělávání:
 1. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě
 2. 79-01-B/001 Pomocná škola s délkou studia 10 let v denní formě
- Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nově od 16.2.2009: 120 žáků
 - obor 79-01-B Základní škola 79-01-B/001 Pomocná škola – 30 žáků
 - obor 73-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47 724 978

1.7. Součásti školy

- Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- Součásti:

1. školní družina	IZO: 150 075 308
2. školní jídelna – výdejna	IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola praktická a speciální Mar. Lázně, Vítězství 29 je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky se zdravotním postižením.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2010/2011

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu*	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek*
ZŠ + ZŠ prakt. – 1. st.	3/6	44	15/7	3,5	13
ZŠ prakt. – 2. st.	2/4	28	14/7	3,05	9
ZŠ spec. – 1. st.	2/5	10	5/2	2,25	4
ZŠ spec. – 2.st.	1/3	7	7/2	1,0	7
Školní družina	1	16	16	0,50	32
Školní výdejna	-	35	-	-	-
Logoped. péče	individuální péče	14	-	-	-
Kroužky	13	190	15	-	-

*zaokrouhleno na celá čísla

2.1. Rada školy

Rada školy má tři členy:

- z řad pedagogických pracovníků byla dne 26.8.2010 jmenována **Mgr. Bohumila Petříková**
- z řad rodičů byl jmenován dne 24.6.2008 **Radek Dymáček**
- Radou Města Mar. Lázně byla dne 3.9. 2008 opětovně jmenována **Ing. Dagmar Nováková** a **29.3.2011** byla za paní Novákovou jako náhradník jmenována **Zdeňka Baumgartnerová**
- **Dne 21.6.2011 proběhly volby do Rady školy. Z řad rodičů byla zvolena paní Monika Vencovská Matthews a z řad pedagogických pracovníků byla opětovně zvolena Mgr. Bohumila Petříková.**

Ve školním roce 2010/2011 se Rada školy sešla na podnět ředitelky školy pouze dvakrát. Na jednání byli členové seznámeni s rozpočtem školy, s organizačním řádem, s problémy a úspěchy školy (viz. zápisy z porady Rady školy).

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	nebyla otevřena
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	všechny ročníky ZŠ praktické	65
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 5. ročníku	1. – 5.	7
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	17
ŠVP školní družiny			16

2.2 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2010/2011 se jako v minulém roce v celé základní škole praktické vyučovalo dle ŠVP Pestrá škola.

Nově se v tomto školním roce začalo vyučovat ve všech ročnících ZŠ speciální podle ŠVP Duhová škola.

Formy a metody práce zůstaly stejné, jen daleko více využíváme moderních metod namísto frontálního vyučování. Jsme zařazeni do sítě škol TVOŘIVÁ ŠKOLA. Stále využíváme metodu SPLÝVAVÉHO ČTENÍ a prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ. V základní škole speciální jsme rozšířili STRUKTUROVANÉ UČENÍ a k nácviku čtení stále více využíváme metodu GLOBÁLNÍHO ČTENÍ.

Díky vytvoření interaktivní učebny jsme nastolili nový moderní trend ve výuce při zachování všech klasických speciálně pedagogických metod.

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání. Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou všechny disponibilní hodiny využity k předmětu matematika.

2.4. Kurzy k doplnění základního vzdělání, základů vzdělání

Ve školním roce 2010/2011 jsme nepořádali žádný kurz na doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

2.5. Kroužky

Ve školním roce 2010/2011 škola organizovala 13 zájmových kroužků pro žáky naší školy (z toho 4 kroužky z rukodělné oblasti, 1 kroužek pohybový, 3 dramatické, literární a komunikační, 2 nácviky čtení, společenské hry, základy anglického jazyka a přírodovědný kroužek). Volnočasové aktivity jsme nabízeli v časové dotaci 16 hodin týdně. Kroužky navštěvovalo pravidelně 190 dětí.

Za zmínku stojí organizace keramického kroužku Velcí keramici, který má speciální charakter – je kombinován s kurzem keramiky. Na tomto kroužku se setkávají naši žáci s žáky z jiných běžných škol. Probíhá zde obrácená integrace.

2.6. Speciálně pedagogická péče

Od října 2005 je školou zajišťována individuální logopedická péče jedním pedagogickým pracovníkem naší školy. V této péči je pokračováno i v roce 2010/2011. V péči Mgr. Jitky Hanzlíkové bylo 14 dětí. Průběžně dochází k nápravě řeči u všech dětí a z logopedické péče bylo v tomto školním roce opět vyřazeno 8 žáků.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011– k 30. 6. 2011

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	15	13.450
externí pracovníci	1	osobní asistentka, zaměstnaná rodiči žákyně

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	14
2	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog + výchovné poradenství	21
3	učitel	1.000	úplná, VŠ, 1. stupeň + speciální pedagog	27
4	učitel	1.000	neúplná, VŠ neped. směru + minimum pedagogiky + pokračování ve studiu speciální pedagogiky	2
5	učitel	1.000	neúplná, SŠped. + speciální pedagogika	26
6	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	8
7	učitel	1.000	neúplná, SŠ + speciální pedagogika	13
8	učitel	1.000	neúplná - SŠ, kurz asistenta pedagoga	19
9	učitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog	25
10	ředitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog + bcl. management	21
11	učitel	1.000	neúplné, SŠ nepedag. směru, zahájeno VŠ studium	10
12	vychovatel	0.500	úplná, SŠ ped.	37
13	asistent pedagog.	0.650	úplná, SŠ ped.	14
14	asistent pedagog.	0.650	úplná, kurz asistenta	14
15	asistent pedagog.	0.650	úplná, SŠ	1

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti ped. pracovníků

	v %
Odborná kvalifikace	54,55
Aprobovanost výuky	54,55

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011 – k 30. 6. 2011

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3.200
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Ostatní pracovníci – poř. Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1.000	učební obor
2.	uklízečka	0.200	učební obor
3.	školník + výdej obědů	1.000	učební obor
4.	ekonom	1.000	USO

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanč. náklady
SMART	11	9 000,00
Ekonomické semináře	1	3 690,00
Management školy a právo + ostatní	3	6 768,00
Celkem	4	19 458,00

**ostatní DVPP je hrazeno z prostředků EU – celkový sumář viz kapitola 8.3*

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2010/2011

	Zapsaní do 1. třídy 2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2010	Zapsaní do 1. třídy 2011	Počet žádostí o odklad
ZŠ praktická	4	0	4	4	1
ZŠ speciální	4	0	4	0	0

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2010/2011

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	7	5	1*	1	0

*hodnocení na jiné škole

Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2010/2011

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	2	1	1	0	1
2.	4	4	0	0	0
3.	15	7	8	0	0
4.	5	3	1	1	0
5.	11	2	8	1	0
Celkem 1. st.	37	17	18	2	1
6.	5	2	3	0	0
7.	8	0	6	2	0
8.	12	1	11	0	0
9.	3	1	2	0	0
Celkem 2. st.	28	4	22	2	0
Škola celkem	65	21	40	4	1

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2010/2011

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Širší slovní hodnocení
1.	3	3	0	3
2.	0	0	0	0
3.	1	1	0	1
4.	1	1	0	0
5.	2	2	0	1
6.	3	3	0	3
Celkem 1. stupeň	10	10	0	8
7.	2	2	0	1
8.	2	2	0	1
9.	1	1	0	1
10.	2	1	1	0
Celkem 2. stupeň	7	6	1	3
Škola celkem	17	16	1	11

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011

OU, PrŠ		OU, PrŠ	
ZŠ prakt.		ZŠ spec.	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
7	7	0	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovný poradce se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek, zápisu do prvních tříd.

Součástí práce výchovného poradce je i předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOŠ a SOU.

Práce výchovného poradce spočívá především v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Výchovnému poradci se několikrát v tomto školním roce podařilo předejít „šikaně“ včasným zásahem a rozhovorem jak s možnou obětí, tak s agresorem. Můžeme tedy zkonstatovat, že žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce a následně pak celého ped. sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

6.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále jsme v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství exkurzí na Policii ČR, Záchrané službě a u Hasičského záchranného sboru. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizují besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Po celý školní rok škola organizovala pro své žáky několik zájmových kroužků (viz kapitola 2.5 Kroužky). Ze strany mladších dětí byl opět větší zájem o využívání zájmových kroužků na vyplnění volného času. Jako tradičně je mezi staršími žákyněmi oblíbený keramický kroužek a mezi staršími žáky sportovní kroužek.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, vodárna, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Chebu, prohlídka knihovny v Lokti,...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků. Při těchto akcích často poměřovaly své výkony i s dětmi z jiných škol.

V tomto školním roce jsme poprvé uspořádaly pro všechny třídy, pro všechny žáky školy adaptační x zážitkové pobyty. Vyučující 1. stupně uspořádali pro své žáky několik krásných akcí i o víkendu. Zúčastnili se víkendové prezentace Českých drah, uspořádali pro děti exkurzi na statku, zúčastnili se krajské ekologické výstavy v Karlových Varech apod. Svou nadstandardní činností se snaží dětem ukázat možnost aktivně stráveného času.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary, SVP Domažlice apod. tak, aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedou pro děti na témata například drogy, sex, hygiena, první pomoc apod. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené. Spolupráce se školním výchovným poradcem a rodiči je samozřejmostí.

Z intenzivní dlouhodobé práce na poli eliminace patologických jevů se začaly projevovat první úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Vzhledem k prakticky ojedinělému zneužití měkkých drog nebo alkoholu, o kterých se škola dozvěděla, se dá předpokládat, že prevence těchto jevů na naší škole funguje efektivně. Další sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření u žáků ve škole nebo na školní akci). Podařilo se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe vyřešit.

V minulých letech se nám podařilo vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti. Dalším cílem bylo odstranit kouření na veřejných místech, ale to je v důsledku benevolence veřejnosti a nespolupráce na poli prevence OSPODu, MP Mar. Lázně a PoČR stále rozšířený jev.

Stejně jako v minulém šk. roce bylo dalším naším cílem zamezit drobnému vandalismu, což se nám podařilo a eliminovali jsme ho na minimum.

Můžeme zkonstatovat, že naše škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

6.3.Pochvaly a ocenění na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	
PTU	6	27	12	ochota, snaha, píle, pečlivá šk. práce, výborné školní výsledky, pracovitost, domácí příprava, vzorné chování, výrazné zlepšení chování, pomoc spolužákům, účast v soutěžích, práce v kroužcích,
PŘŠ	0	1	0	reprezentace školy, aktivita
Cena roku	0	0	0	vzorná reprezentace školy při soutěžích
Čestný pamětní list	0	0	0	zodpovědný přístup ke vzdělávání a reprezentaci školy po celou dobu školní docházky

6.4. Napomenutí a důtky na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠp	ZŠs	
NTU	0	2	0	neoml. hodiny
DTU	0	4	0	neoml. hodiny
DŘŠ	0	0	0	

6.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet			% ze všech žáků školy		
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
2- uspokojivé	0	6	0	0	9,23	0
3- neuspokojivé	0	7	2	0	10,77	11,76

6.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011

	Druh školy	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	ZŠ	0	0
	ZŠ prakt.	174	3,04
	ZŠ spec.	33	2,45
2. pololetí	ZŠ	0	0
	ZŠ prakt.	1182	14,22
	ZŠ spec.	304	17,23
za školní rok	ZŠ	0	0
	ZŠ prakt.	1356	9,66
	ZŠ spec.	337	10,83
celkem za školu		1693	9,56

6.7. Žáci integrování ve třídách ve školním roce 2010/2011

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	9.*	1
zrakové	5.	1
s vadami řeči	1., 1.*, 7.*	3
tělesné	6.*	1
s kombinací	6.*	1
s vývojovými poruchami učení	0	0
autismus	1., 1.*, 4.	4
vzdělávání dle §42	5.*	1

*žáci základní školy speciální

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem ve školním roce 2010/2011

Ročník	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZŠ prakt.	Počet žáků ZŠ spec.
1.	1	1	3
2.	-	1	0
3.	-	5	1
4.	-	4	0
5.	-	1	1
6.	-	0	3
7.	-	1	1
8.	-	0	1
9.	-	1	1
10.	-	-	1

6.9. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Florbal (podzimní a jarní turnaj)	10	-	10	*soutěž končí krajským kolem
Přespolní běh	25	-	0	*soutěž končí krajským kolem
Schodoběh	-	-	5	*soutěž končí krajským kolem
Zimní sportovní hry ZŠ speciálních	15	15	-	*soutěž končí okresním kolem
Plavecká soutěž	30	5	-	*soutěž končí okresním kolem
Umíme to s počítačem	20	2	-	*soutěž končí krajským kolem
Praktická dívka	10	2	2	*soutěž končí krajským kolem
Šikovný chlapec	12	3	-	*soutěž končí krajským kolem
Páka	všichni chlapci 2. stupně	-	5	*soutěž končí krajským kolem
Opičí dráha	všichni žáci 2. stupně	-	12	*soutěž končí krajským kolem
Svět keramiky	celý kroužek Velcí keramici	-	neorganizovala se	*soutěž končí krajským kolem
Fotbal	10	7	7	*soutěž končí krajským kolem
Pohyb s hudbou	20	-	0	*soutěž končí krajským kolem
Dopravní soutěž	11	6	6	*soutěž končí krajským kolem
SHM	celá škola	8	3	1
Letní sportovní hry ZŠ speciálních	15	-	8	*soutěž končí krajským kolem

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží pořádaných pro žáky základních škol v našem městě. Zde bohužel nedosahují výborných výsledků, ale alespoň mají realistický pohled na život. Nejsou vynikající, ale jsou srovnatelní s ostatními!

Jsou to např. Přespolní běh, Šplhavec, Severská laťka, Turnaj ve stolním tenise, Florbal apod.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **enviromentální výchovu**:

- **v každé učebně třídíme již 6 let odpad, žáci se na jeho třídění aktivně podílejí**
- **věnujeme se ochraně životního prostředí**, žáci druhého stupně si vzali pod svůj patronát přilehlé lesní prostory a hřiště a jarní úklid v nich + péče o školní zahradu
- **celá škola se zúčastnila akce Škola odpadům v patách, pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní**

Pitný režim zajišťujeme u žáků **1. stupně, v družině a přípravné třídě.**

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně nadstandardní kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výstroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje)

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol **projekt dopravní výchova**. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole a zásad první pomoci.

Školní rok jsme zahájili **adaptačními pobyty**. Žáci 2. stupně ZŠ praktické vyjeli na třídní pobyt do Pavlovic, ostatní třídy tento pobyt realizovaly ve škole.

V 1. pololetí tohoto školního roku paní učitelky A. Polakovičová a J. Bompanová uspořádali pro své žáky **dvě celodenní víkendové akce**.

Opětovně jsme se úspěšně zúčastnili Vánočních zastavení, která se konala přímo na Radnici v Mar. Lázních. Nejenže jsme spolu s klientkami ÚSP Mnichov vystavovali krásné vánoční výrobky, ale naše dívky se pod vedením paní učitelky Vlasákové této akce zúčastnily aktivně. Upekly vánočky a tradiční vánoční jídlo „kubu“, zájemcům vysvětlily a předváděly kouzlo zdobení perníků.

V letošním školním roce **jsme se poprvé zúčastnili dvou Vánočních výstav**, které pořádá občanské sdružení okolních obcí. Prezentovali jsme zde nejen keramické výrobky, ale i drobné vánočních dekorace žáků celé naší školy.

Škola již několik let pravidelně zdobí vánoční stromky v některých hotelích v našem městě, tentokrát v hotelu Bohemia. Na vánoční výzdobě se podílejí naprosto všichni žáci naší školy. Vánoční čas je zároveň spojen s kulturními vystoupeními našich žáků, která nastudovaly se svými dětmi Mgr. Jitka Hanzlíková a Alena Polakovičová.

Naše škola se opětovně přihlásila k organizaci **okresní soutěže „Umíme to s počítačem“**.

Jako každoročně naše škola uspořádala **okresní kolo soutěže „Praktická dívka“**.

V letošním školním roce *jsme se poprvé zúčastnili dvou Velikonočních výstav*, které pořádá občanské sdružení okolních obcí. Prezentovali jsme zde nejen keramické výrobky, ale i drobné velikonoční dekorace žáků celé naší školy.

Školní *keramické kroužky* vedené Romanou Zelingerovou a Mgr. Ivanou Tormovou jako vždy na závěr školního roku uspořádaly výstavu svých výrobků „*MY A KERAMIKA*“.

I v tomto školním roce jsme uspořádali *celoškolní exkurzi do hlavního města*. Celou organizaci, která na naší škole není lehká, si vzala na starost paní učitelka Marcela Knedlíková. Exkurze byla velmi krásná a pro děti přínosná.

Po celý školní rok jsme kromě jiného děti vedli k zájmu o kulturu. Paní učitelka Marcela Knedlíková pro všechny děti bez rozdílu věku a typu školy zajišťovala *divadelní představení, koncerty a výstavy*.

Třídy *ZŠ speciální* po celý školní rok plnily *projekt „Krajem léčivých vod“*.

Výše uvedené akce byly uspořádány na profesionální úrovni. Všichni zúčastnění se vyjadřovali velmi pochvalně. Za uspořádání těchto akcí patří vše organizátorům poděkování vedení školy.

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

8.1. Aktivity dětí:

Počátkem školního roku se pod vedením pana učitele Ing. Petera Kaššaa naši žáci zúčastnili fyzicky velmi náročné soutěže *Schodoběh* a vybojovali medailová místa, Lucie Semrádová získala **1. místo a Jan Dráb 2. místo**.

Družstvo žáků 6.-7. ročníku naší školy se zúčastnilo přespolního běhu „*Běh u Medvěda*“. Jednalo se o okrskové kolo běhu družstev, do kterého byla přihlášena družstva žáků základních škol z Mariánských Lázní a blízkého okolí. Umístili jsme se na nepostupovém místě do okresního kola, v jednotlivcích jsme získali 4. a 5. místo.

Družstvo starších žáků naší školy se zúčastnilo okrskového kola školních sportovních soutěží žáků ZŠ v *košíkové*, celkově se umístilo na krásném čtvrtém místě.

Již čtvrtým rokem při naší škole působí *dramatický kroužek*, který vedou na velmi profesionální úrovni paní učitelky Alena Polakovičová a Mgr. Jitka Hanzlíková. Krásná a milá vystoupení reprezentují naši školu na různých akcích.

Žáci naší školy se zúčastnili *okresního kola recitační soutěže v Aši. Jednotlivci* (žáci ZŠ speciální) **se umístili na prvních třech místech, dramatický kroužek získal prvenství ve skupinové recitaci**.

Již druhým rokem jsme organizovali *okresní kolo „Umíme to s počítačem“*, které naši žáci vyhráli a postoupili do krajského kola. Zde jsme obsadili **1. místo**.

Dívky pod vedením paní učitelky Jitky Hanzlíkové získaly ve velmi velké konkurenci **1. místo v okresní a 3. místo v krajské soutěži „Praktická dívka“**.

Chlapci 6.-9. ročníku se pilně připravovali na okresní soutěž *Zručný chlapec*, v této soutěži **se umístili na krásném 3. místě**.

Žákyně VIII. třídy se zúčastnily krajského kola soutěže *Opičí dráha* v Toužimi. Umístily se na 6., 9. a 11. místě. V kategorii chlapců naši školu reprezentovali žáci V. třídy, kteří obsadili 17. a 18. místo.

Opět jsme se zúčastnili krajské soutěže v *Páče*, které se konalo v Toužimi. Bohužel v letošním šk. roce jsme nezískali žádné medailové ocenění.

Z naší školy se zúčastnilo 9 žáků *okresních plaveckých závodů* v Aši. Spolu s námi dorazily na start i děti z Chebu, Plesné, Karlových Varů a také domácí z Aše. Závodilo se ve štafetě 4 x 25 m pro I. stupeň, kde jsme vyplavali krásné 3. místo.

I v tomto školním roce jsme pořádali soutěže i pro žáky ZŠ speciální, a to *Zimní sportovní hry* na okresní úrovni a *Letní sportovní hry na krajské úrovni*. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

8.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:

V tomto školním roce začalo vedení školy intenzivně spolupracovat s nízkoprahovým zařízením Kotec na poli prevence patologických jevů. Iniciovali jsme pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Již čtvrtým rokem je naše škola, konkrétně základní škola speciální, jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

Pedagogičtí pracovníci vedou nad rámec své pracovní náplně *velké množství volnočasových aktivit našich žáků* (viz. kapitola 2.5).

8.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování. V tomto školním roce bylo podporováno DVPP v oblasti speciální pedagogiky u všech pracovníků především v oblasti poruch autistického spektra.

Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců

NÁZEV ŠKOLENÍ	ÚČASTNÍCI
Senzorická integrace (5ti denní školení americkou lektorkou)	celý ped. sbor
Poruchy autistického spektra	celý ped. sbor
Smart – úvodní školení – práce s interaktivní tabulí	celý ped. sbor
Smart – aktivní využívání interaktivní tabule, tvorba programů	celý ped. sbor
Smart - aktivní využívání interaktivní tabule, tvorba programů - pokročilí	celý ped. sbor
Workshop – ukázky Dobré praxe - práce s autistickými žáky	5 ped. prac.
Logopedický kurz	1 ped. prac.
Tvořivá škola – činnostní učení	5 ped. prac.
ICT koordinátor	1 ped. prac.
ICT ve výuce NJ	1 ped. prac.
Internet ve výuce NJ	1 ped. prac.
SPUCH	3 ped. prac.
Komunikace, řešení konfliktů	1 ped. prac.
Word – aktivní využívání – pokročilí	celý sbor
Kurz asistenta pedagoga	2 ped. prac.
Společně k bezpečí	ŘŠ
Comenia – Právo ve školství	ŘŠ
Změny v pracovním právu	ŘŠ
EU – peníze školám NIDV	ŘŠ + ZŘŠ
EU – peníze školám MŠMT	ŘŠ
EU – peníze školám – pro příjemce podpory	ŘŠ + ZŘŠ
Unicos – školení ekonomů škol	ek.
Inventarizace	ek.
Nemocenské a důchodové pojištění	ek.
Pracovní právo	ek.

V dubnu 2011 naše škola pořádala týdenní kurz Senzorické terapie vedený lektorkou z USA Joan Surfus pro všechny školy v kraji, kterého se samozřejmě zúčastnili všichni ped. pracovníci naší školy.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve dnech 4. – 5. dubna 2011 prováděla ČŠI státní kontrolu dodržování předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Předmětem kontroly bylo:

- 1. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy speciální s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální**
 - Školní vzdělávací programy a další vzdělávací programy
 - Organizace vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - Podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkční gramotnosti žáků
 - Výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy
- 2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oborech vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální**
 - Rovný přístup ke vzdělávání
 - Řízení školy a personální podmínky
 - Materiální a finanční předpoklady školy

Celkem kontrolováno 46 dokumentů.

Ani v jedné ze sledovaných oblastí nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

10. Hospodaření školy za rok 2010

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	8 208 889,00	0
příspěvek zřizovatele na investice	0	0
příspěvek zřizovatele na provoz	1 480 000,00	0
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	84 642,66	58 890,00
celkem	9 773 531,66	58 890,00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	7 931 811,00	19 400,00
spotřeba materiálu	429 657,20	9 247,00
energie	512 631,28	10 211,00
opravy a údržba	314 233,60	1 482,00
investice	0	0
ostatní služby	354 689,49	1 393,00
odpisy	24 701,00	2 060,00
ostatní	186 005,00	176,00
celkem	9 753 728,57	43 969,00

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	19 803,09	14 921,00
Celkem	34 724,09	

Přehled finančních fondů k 31.12.2010

Fond odměn	24 173,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	54 966,10
Fond investic	83 751,00
Fond rezervní	99 801,34

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	6 000,00
Fond rezervní	28 724,09
Celkem	34 724,09

Závěr

V tomto školním roce, kdy MŠMT začalo intenzivně prosazovat proces integrace a inkluze postižených žáků na běžné ZŠ, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků. Začali jsme se specializovat kromě jiného i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. Novinkou od letošního školního roku je otevření 1. ročníku ZŠ běžného typu, která má zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Třída je zřízena pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče z rómského etnika a rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to byl velký problém. Proto jsme opětovně vykazovali zvýšený počet neomluvených hodin a snížených stupňů z chování. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svými aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, ač není největší svého druhu v bývalém okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Přes to všechno se nám daří náš výchovně vzdělávací proces vést tak, že naši absolventi se ve vysokém procentu začleňují mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.

Robert Foghum

Možná právě proto je v dnešní době snaha zrušit základní školy praktické.

V Mar. Lázních dne 12.10.2011

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 21.10.2011

Datum projednání Radou školy:

Podpis ředitele a razítko školy: