

Základní škola

Vítězství



Mariánské Lázně

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,  
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 25. srpna 2017

# **1. Charakteristika školského zařízení**

## **1.1 Název školy, sídlo.**

Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

## **1.1. Zřizovatel, adresa zřizovatele.**

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

## **1.2. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).**

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

## **1.3. Vedení školy**

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Marcela Knedlíková

## **1.4. Kontakt na zařízení**

Adresa školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Vítězství Mariánské Lázně

Vítězství 29

Mariánské Lázně

353 01

## Kontakty:

ředitelna	354 673 216
ředitel školy Mgr. Luboš Borka	728 166 026
zástupkyně ředitele Marcela Knedlíková	732 162 021
výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Bompanová	728 166 026
ekonomka školy	354 673 112
mobilní telefon – účetní školy	607 622 473
e-mail adresa školy:	<a href="mailto:zs.spec.ml@gmail.com">zs.spec.ml@gmail.com</a>
e-mail adresa vých. poradce:	<a href="mailto:zs.spec.ml@gmail.com">zs.spec.ml@gmail.com</a>
e-mail účetní:	<a href="mailto:zs.spec.ml.ek@seznam.cz">zs.spec.ml.ek@seznam.cz</a>
www stránky školy	<a href="http://www.zsspec-ml.cz">www.zsspec-ml.cz</a>

**Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.**

### 1.5. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996
  - **Obory vzdělávání:**
    1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná škola (dobíhající obor)s délkou studia 10 let v denní formě
    2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120**

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001Pomocná škola (dobíhající obor) – 30 žáků
  2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47724978

### 1.6. Součásti školy

Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA IZO: 102 052 379

- Součásti:
  1. školní družina IZO: 150 075 308
  2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

## 1.8 Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s těžkým mentálním postižením, s více vadami nebo autismem.

## 2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2016/2017

### 2.1 Počty žáků

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída	1	15
ZŠ	3	26
ZŠ prakt. + ZŠ – 2. st.	3	22
ZŠ spec. 1. st.	1	6
ZŠ spec. – 2.st.	1	11
Školní družina	1	17

### 2.2 Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2016/2017 šest členů:

- z důvodu přestupu dcery paní Elišky Richterové na jinou ZŠ proběhly dne 12. 9. 2016 nové volby, ve kterých byla zvolena paní **Blanka Vosyková**
  - ostatní členové Školské rady zůstali ve stejném složení
  - z řad pedagogických pracovníků **Mgr. Libuše Jiřová, Petra Kaslová**
  - z řad rodičů **Jitka Janečková**
  - Radou Města Mar. Lázně jmenováni **Ing. Jiří Grim a Ing. Petr Řezník**
- Ve školním roce 2016/2017 se Školská rada sešla dne 12. 10. 2016

## 2.3 Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	15
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	2. stupeň ZŠ praktické	32
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	1. – 5.	14
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	6. – 7.	8
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	12
ŠVP školní družiny			16

## 2.4 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrá škola 2. stupeň ZŠ praktické

Pestrobarevná škola ZŠ

Pestrobarevná škola (ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT 28603/2016)

ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Pohádková škola přípravná třída

Metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ,

STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ, prvky senzorické integrace

## 2.5 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání.

Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

## **2.6 Vybavení školy**

Odborné učebny: učebna IVT  
školní knihovna

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mar. Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Při výuce Pv a Vv jsou využívány dílny v suterénu školy, cvičná kuchyňka, keramická dílna.

Celkem 6 tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Školní jídelna byla v letošním roce vybavena novými jídelními stoly a židlemi.

Školní družina má samostatnou učebnu.

V budově školy má k dispozici jednu místnost SPC Mariánské Lázně.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

## **2.7. Kroužky**

Ve školním roce se žáci naší školy účastnili zájmových kroužků, které organizoval DDM Dráček v budově naší školy.

### 3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy ve školním roce 2016/2017 – k 30. 6. 2017

	počet fyzických osob	z toho	
		učitel	
Pedagogičtí pracovníci	16	10	5
		asistent ped.	1
		vychovatel ŠD	
Externí pracovníci	0		
Ekonomický úsek	1		
Provozní zaměstnanci	3		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanč. náklady
DVPP	8	15 300,-
Ekonomické semináře	0	0,00
Management školy a právo + ostatní	0	0,00
Celkem	6	15 300,-

*\*ostatní DVPP – celkový sumář viz kapitola 8.3*

### 4. Přijímací řízení

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2016/2017

	Zapsaní do 1. třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016
ZŠ	2	1	2
ZŠ speciální	2	0	2

**Přípravná třída**

Počet dětí zařazených do přípravné třídy	15
--	----

**Vycházející žáci**

Vycházející žáci z 9. řídy ZŠ praktické	0
Vycházející žáci z nižších tříd	4
Vycházející žáci ze ZŠ speciální	0
Přijatí na SOU	1

*Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017*

## 5. Výsledky vzdělávání

### Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2016/2017

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	5	4	0	1	0
2.	5	2	3	0	0
3.	6	3	3	0	0
4.	6	2	4	1	0
5.	4	0	4	0	0
6.	0	0	0	0	0
7.	5	1	4	0	0
8.	2	1	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2016/2017

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
6.	5	1	4	0	0
7.	3	0	3	0	0
8.	7	0	7	0	0
9.	0	0	0	0	0
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2016/2017

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	2	1	1	2
2.	1	1	0	1
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	3	3	0	3
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
7.	0	0	0	0
8.	2	1	1	2
9.	1	1	0	1
10.	2	0	2	2
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

*v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“*



### Pochvaly a ocenění na konci školního roku

PTU	31
PŘŠ	0
Cena roku	0
Pamětní list	3

### Výchovná opatření na konci školního roku

NTU	3
DTU	2
DŘŠ	2
II. stupeň	2
III. stupeň	0

### Absence za školní rok 2016/2017

Celkem zameškaných hodin	15887
Z toho omluvených	15491
Omluvených na žáka	191,24
Z toho neomluvených	396
Neomluvených na žáka	4,88

### 6. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo/republikové kolo	Ústřední kolo
Florbal (podzimní a jarní turnaj)	-	-	6	*soutěž končí krajským kolem
Zimní sportovní hry ZŠ speciálních	12	12	-	*soutěž končí okresním kolem
Umíme to s počítačem	-	2	-	*soutěž končí krajským kolem
Dopravní soutěž	-	4	12	*soutěž končí krajským kolem
Atletický čtyřboj	celá škola	-	-	*soutěž končí celostátním kolem
Letní sportovní hry ZŠ speciálních	12	-	12	*soutěž končí krajským kolem

## **7. Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **7. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.**

Výchovný poradce spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek.

Součástí práce výchovného poradce je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOU, exkurze žáků do SOU.

Práce výchovného poradce spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce i celého pedagogického sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

### **7. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.**

#### *Zapojení pedagogických pracovníků*

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organismus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství akcí, např. přednášky Lásky a partnerství, Drogy, Rizikové chování. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

#### *Zájmová činnost žáků*

Po celý školní rok byly ve škole organizovány zájmové kroužky pod záštitou DDM Dráček.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, cyklovýlety, výlety do kulturních

zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Mariánských Lázních a Chebu, návštěva Prahy, hradu Loket,...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků (např. workshopy a jejich doprovodný program a prezentace kroužků při adventních trzích v Mar. Lázních).

### *Spolupracující orgány*

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

### *Efektivita*

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podarilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

## **8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy**

Do vzdělávacího procesu ve všech ročnících všech typů škol je stále začleněno plnění PĚTILÍSTKU: *čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, tělesná zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.*

I letos proběhla akce *Děti čtou dětem*, kdy žáci vyšších ročníků četli úryvky z dětských knih svým mladším spolužákům.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme odpad,*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí*
- *pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní*
- *po celý školní rok jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem*

*Pitný režim zajišťujeme u žáků 1. stupně, v družině a v přípravné třídě.*

*Žáci 1. stupně v rámci „Ovoce do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.*

*Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.*

*Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.*

*Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje).*

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol **projekt dopravní výchova**. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

Zúčastnili jsme se *akce „Vánočních zastavení“*, která se konala na Radnici v Mar. Lázních.

Po celý školní rok jsme děti vedli k zájmu o kulturu. Často využíváme nabídek *divadelních představení, koncertů a výstav.*

Výrobky keramických kroužků pod vedením Marcely Knedlíkové a Petry Kaslové mohli obyvatelé Mar. Lázní a okolí vidět na výstavě při zahájení lázeňské sezóny.

## **9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **9.1. Aktivity dětí:**

Počátkem školního roku se naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže BESIP.

I v tomto školním roce jsme organizovali soutěže *Zimní sportovní hry* na okresní úrovni a *Letní sportovní hry na krajské úrovni* pro žáky ZŠ speciální. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

Naše škola organizovala soutěž „*Umíme to s počítačem*“, a to okresní kolo.

Velký úspěch jsme opět zaznamenali na krajském kole dopravní soutěže v Karlových Varech, kde naše družstva získala tři první a jedno třetí místo.

V červnu se žáci zúčastnili velice úspěšného projektu „*Festival porozumění*“, který organizuje Domov Pramen Mnichov.

### **9.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:**

Vedení školy iniciovalo pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

### **9.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:**

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování.

Během školního roku se škola zapojila do projektu OPVVV – podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I v aktivitách:

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

### **Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců během šk. roku 2016/2017**

NÁZEV ŠKOLENÍ
Pokos
Ředitelův nápořádník
QR kódy
Prvouka v 1. ročníku
Hospitační činnost ve škole
Nebezpečí internetu
Školení výchovných poradců
Trénování paměti
Levák a jeho svět
Konference Edutek
Škola online
Autismus v praxi
Problémové chování
ČČK
Bezpečnost na Internetu
Práce s dítětem s PAS
Předslabikářové období v 0. a 1. ročníku

### **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve škole proběhla ve dnech 16. – 18. 5. 2017 inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP. Dále ČŠI zjišťovala a hodnotila naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a příslušným RVP.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **1.7. Hospodaření školy za rok 2016**

<b>Příjmy</b>	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	7 525 306, 00	00,00
dotace EU (Učitel 21. století)	242, 38	00,00
příspěvek Úřadu práce	137 108,00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 350 000, 00	00,00
Čerpání fondů	37 767, 00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	49 804, 62	8 406, 00
<b>Celkem</b>	<b>9 100 228, 00</b>	<b>8 406, 00</b>

<b>Výdaje</b>	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	7 550 336,23	00,00
spotřeba materiálu	349 422, 64	2 907,00
Energie	243 324, 21	1 662,00
opravy a údržba	311 551, 00	00,00
Investice	00,00	00,00
ostatní služby	269 043, 59	80,00
Odpisy	10 200, 00	00,00
DDHM	195 150, 71	00,00
Ostatní	35 957, 00	00,00
<b>Celkem</b>	<b>8 964 985, 38, 83</b>	<b>4 569,00</b>

### **Hospodářský výsledek**

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	135 242,62	3 837,00
<b>Celkem</b>	<b>139 079, 62</b>	

### **Přehled finančních fondů k 31.12.2016**

Fond odměn	156 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	35 284, 36
Fond investic	148124,00
Fond rezervní	403 687, 16

### **Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem**

Fond odměn	60 000,00
Fond rezervní	79 079, 62
<b>Celkem</b>	<b>139 079, 62</b>

## **11. Závěr**

Škola se specializuje i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. I v letošním školním roce byla otevřena přípravná třída a 1. třída ZŠ běžného typu. V současné době je ve škole již 6 ročníků ZŠ běžného typu, které mají zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Žákyně na 2. stupni ZŠ se vzdělávala dle IVP. Třídy jsou zřízeny pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svémi aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, přestože není největší svého druhu v okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se nám daří vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 25. 8. 2017



Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2017

Schváleno Školskou radou dne: 11. 10. 2017

Ing. Jiří Grim \_\_\_\_\_

Ing. Petr Řezník \_\_\_\_\_

Mgr. Libuše Jíšová \_\_\_\_\_

Petra Kaslová \_\_\_\_\_

Blanka Vosyková \_\_\_\_\_

Jitka Janečková \_\_\_\_\_

Podpis ředitele a razítko školy: