

Základní škola

Vítězství



Mariánské Lázně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mariánských Lázních dne 27. července 2020

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

Název školy: Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace.

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Vedení školy

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Bc. Marcela Knedlíková

Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2019/2020 šest členů:

- za zákonné zástupce – Jitka Janečková, Blanka Vosyková
- za zřizovatele – Ing. Petr Řezník, Ing. Jarmil Svoboda
- za ZŠ – Mgr. Libuše Jíšová, Petra Kaslová
- ve školním roce 2019/2020 se Školská rada sešla dne 4. 10. 2019
- k další schůzce vzhledem k mimořádným opatřením (uzavření škol) nedošlo

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace
Vítězství 29
Mariánské Lázně
353 01

Kontakty:

ředitelna	354 673 216
ředitel školy: Mgr. Luboš Borka	728 166 026
zástupkyně ředitele: Bc. Marcela Knedlíková	732 162 021
výchovná poradkyně: Mgr. Jarmila Bompanová	728 166 026
ekonomka školy:	354 673 112, 607 622 473
e-mail adresa školy:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail adresa výchovný poradce:	zs.spec.ml@gmail.com
e-mail účetní:	zs.spec.ml.ek@seznam.cz
www stránky školy:	www.zsspec-ml.cz
datová schránka	h2mmrhk

Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996

Obory vzdělávání:

1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná škola (dobíhající obor)s délkou studia 10 let v denní formě
2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120

z toho:

1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001Pomocná škola (dobíhající obor) – 30 žáků
 2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47724978

1.7. Součásti školy

Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA

IZO: 102 052 379

- Součásti:

1. školní družina

IZO: 150 075 308

2. školní jídelna – výdejna

IZO: 150 075 316

3. přípravná třída

1.8. Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s lehkým mentálním postižením, středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a postižením více vadami nebo autismem.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2019/2020

2.1 Počty žáků

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída	1	15
ZŠ	4	35
ZŠ praktická + ZŠ – 2. stupeň	1	8
ZŠ speciální - 1. stupeň	1	8
ZŠ speciální - 2. stupeň	1	6
Školní družina	1	17

2.3 Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	15
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	2. stupeň ZŠ praktické	4
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	1. – 5.	19
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	6., 7., 8.	20
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	14
ŠVP školní družiny			17

2.4 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrá škola 2. stupeň ZŠ praktické (9. ročník)

Pestrobarevná škola ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Pohádková škola přípravná třída

Formy a metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ,

2.5 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na 2. stupni ZŠ využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, informatika, občanská výchova, fyzika a pracovní činnosti a na 1. stupni český jazyk, přírodověda, pracovní vyučování, výtvarná výchova. Na ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

2. 6 Vybavení školy

Odborné učebny: učebna IVT
školní knihovna

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mariánských Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Při výuce Pv a Vv jsou využívány dílny v suterénu školy, cvičná kuchyňka, keramická dílna.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Ve třídách je výškově nastavitelný nábytek.

Školní jídelna je zařízena barevným nábytkem, který byl pořízen v loňském školním roce.

Školní družina je průběžně dovybavována hračkami, stavebnicemi.

V budově školy má k dispozici jednu místnost SPC Mariánské Lázně.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

2.7. Kroužky

Ve školním roce se žáci naší školy účastnili zájmových kroužků, které organizoval DDM Dráček v budově naší školy. Jednalo se o kroužek keramiky a stolního tenisu.

3. Personální zabezpečení školy

Zaměstnanci školy ve školním roce 2019/ 2020 k 30. 6. 2020

	počet fyzických osob	z toho	
Pedagogičtí pracovníci	19	učitel	12
		asistent pedagoga	9
		vychovatel ŠD	1
Externí pracovníci	0		
Ekonomický úsek	1		
Provozní zaměstnanci	3		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
DVPP	14	18 020,00
Ekonomické semináře	0	0,00
Management školy a právo + ostatní	3	15 490, 00
Celkem	17	33 510, 00

**ostatní DVPP – celkový sumář viz kapitola 9. 6.*

4. Přijímací řízení

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2019/2020

	Zapsaní do 1. třídy 2019	Počet žádostí o odklad
ZŠ	2	0
ZŠ speciální	1	2

Přípravná třída

Počet dětí zařazených do přípravné třídy	15
--	----

Vycházející žáci

Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ	0
Vycházející žáci z 9. třídy ZŠ praktické	4
Vycházející žáci z nižších tříd	2
Vycházející žáci ze ZŠ speciální	1
Přijetí na SŠ	6
Nepodali přihlášku na SŠ	1

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020

5. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků základní školy za školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	5	2	3	0	0
2.	1	0	1	0	0
3.	6	2	4	0	0
4.	2	1	1	0	0
5.	5	2	2	1	0
6.	9	2	6	1	0
7.	7	0	7	0	0
8.	4	0	4	0	0
Celkem	39	9	28	2	0

Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
9.	4	0	4	0	0	0
Celkem 2. st.	4	0	4	0	0	0
Škola celkem	4	0	4	0	0	0

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2019/2020

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodnocení
1.	2	2	0	2
2.	2	2	0	2
3.	3	3	0	3
4.	1	1	0	1
5.	0	0	0	0
6.	1	1	0	1
Celkem 1. stupeň	9	9	0	9
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	4	1	2	4
10.	1	0	1	1
Celkem 2. stupeň	5	1	3	5
Škola celkem	14	10	3	14

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Pochvaly a ocenění za školní rok 2018/2019

PTU	5
PŘŠ	0
Cena roku	0
Pamětní list	0

Výchovná opatření na konci školního roku

NTU	0
DTU	0
DŘŠ	2
2. stupeň	0
3.. stupeň	0

Absence za školní rok 2018/2019

Celkem zameškaných hodin	2829
Z toho omluvených	2786
Omluvených na žáka	38, 69
Z toho neomluvených	43
Neomluvených na žáka	0, 59

6. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/20
- nekonalý se z důvodu mimořádného opatření – uzavření škol 11. 3. – covid 19

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

7. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovný poradce spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek.

Součástí práce výchovného poradce je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SŠ, exkurze žáků na SŠ.

Práce výchovného poradce spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce i celého pedagogického sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mariánských Lázních.

7. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství akcí, např. přednášky Láska a partnerství, Drogy, Rizikové chování. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Po celý školní rok byly ve škole organizovány zájmové kroužky pod záštitou DDM Dráček.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno několik zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, cyklovýlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení

v Mariánských Lázních. Proběhla prezentace kroužků při adventních trzích v Mariánských Lázních. Ve spolupráci s Městskou policií Mariánské Lázně se děti z 1. stupně zúčastňují pravidelných setkání se „Strážníkem Pavlem“

V tomto školním roce musely být zrušeny akce naplánovány na jaro 2020.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podarilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Ve vzdělávacím procesu ve všech ročnících a všech typech škol je kladen důraz na: čtenářskou *a finanční gramotnost, tělesnou zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.*

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme odpad,*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí*
- *pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní*
- *po celý školní rok jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem*

Pitný režim zajišťujeme u žáků 1. stupně, v družině a v přípravné třídě.

Žáci 1. i 2. stupně v rámci „Ovoce a mléko do škol“ dostávají pravidelně ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky. V rámci této akce se také seznamují s méně známými druhy ovoce.

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Žáci celého prvního stupně, žáci základní školy speciální 2. stupeň a 2. stupeň ZŠ absolvují v rámci tělesné výchovy plavecký výcvik. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje). V tomto školním roce se kurz lyžování z důvodu nedostatku sněhu nekonal.

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol **projekt dopravní výchova**. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

Zúčastnili jsme se akce „*Vánoční zastavení*“ a „*Festival porozumění*“, které pořádá Domov Pramen Mnichov v prostorách ZŠ Úšovice.

Po celý školní rok jsme děti vedli k zájmu o kulturu. Často využíváme nabídek divadelních představení převážně v Mariánských Lázních.

Výrobky keramického kroužku a keramiky vyrobené v rámci pracovního vyučování škola prezentovala na adventních trzích.

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

9.1. Aktivity dětí:

I v tomto školním roce byly naplánovány *Letní sportovní hry na krajské úrovni* pro žáky ZŠ speciální. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

Vzhledem k Mimořádnému opatření Vlády ČR se hry nekonaly.

Naše škola organizovala soutěž „*Umíme to s počítačem*“, a to okresní kolo. Pro nezájem škol v okrese Cheb se soutěž v loňském roce nekonala, a proto jsme ji v letošním školní roce neorganizovali.

9.2. Aktivity vedení školy a pedagogických pracovníků:

Vedení školy iniciovalo pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga*.

9.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se účastní školení v rámci DVPP, která podporují a rozšiřují jejich další vzdělávání.

9. 4. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku se škola zapojila do dalšího projektu OPVVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ v aktivitách:

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

9. 5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádného z výše uvedených programů.

9. 6. Přehled DVPP, RŠ a ostatních zaměstnanců během školního roku 2019/2020

NÁZEV ŠKOLENÍ
Technologie 21. st. ve výuce cizích jazyků
Ředitelův náповědník
Inkluze žáků s Downovým syndromem
Primární prevence rizikového chování a problematiky šikany
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami
Rozvíjíme matematickou gramotnost
Jóga pro děti
Kariérový poradce
Agresivita

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

11. Distanční výuka

Dne 11. 3. 2020 byly na základě Mimořádného opatření Vlády ČR uzavřeny všechny školy.

Distanční výuka byla vyřešena následujícím způsobem:

- vyučující na Školu OnLine zadávali úlohy, materiál k prostudování a testy
- se žáky se vyučující v předem určený den spojili telefonicky a prováděli kontrolu, vysvětlili látku apod.
- úlohy a zadávání látky pro žáky, kteří neměli možnost pracovat v online režimu, byly vytištěny a předány zákonným zástupcům
- 25. 5. byla povolena dobrovolná osobní účast žáků přípravné třídy na vyučování. Tuto možnost využili 4 žáci.
- od 1. června byla povolena dobrovolná osobní účast žáků 1. stupně a od 8. června 2. stupně.
- tuto možnost využilo 9 žáků 1. stupně a 15 žáků 2. stupně

12. Hospodaření školy za rok 2019

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	12 884 814,00	00,00
Šablony	167 271,00	00,00
příspěvek Úřadu práce	0,00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 120 000,00	00,00
Čerpání fondů	18 050,00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	39 148,41	44 291,25
Celkem	14 229 283,41	44 291,25

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	12 945 284	00,00
spotřeba materiálu	323 341,50	2 473,00
energie	250 864,00	14 949,25
opravy a údržba	123 990,99	00,00
investice	00,00	00,00
ostatní služby	303 461,87	00,00
Odpisy	10 200,00	00,00
DDHM	190 979,48	00,00
Ostatní	44 459,00	00,00
Celkem	14 212 771,73	17 422,25

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	16 511,68	26 869,00
Celkem	43 380,68	

Přehled finančních fondů k 31.12.2019

Fond odměn	286 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	141 388,17
Fond investic	178 724,00
Fond rezervní	1 021 500,39

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	20 000,00
Fond rezervní	23 380,68
Celkem	43 380,68

Závěr

Škola nadále úspěšně vzdělává žáky s PAS a žáky s mentálním postižením. I v tomto školním roce byla otevřena přípravná třída, která velice úspěšně připravuje žáky na nástup do 1. ročníku ZŠ.

Ve školním roce 2019/ 2020 byli na škole vzděláváni žáci ZŠ od 1. do 9. ročníku ZŠ, kteří jsou do naší školy zařazováni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení SPC nebo PPP. Vzdělávali se podle ŠVP Pestrobarevná škola zpracovaného dle RVP ZV. Dále zde byli žáci 9. ročníku ZŠ praktické, kteří se vzdělávali podle dobíhajícího ŠVP Pestrá škola zpracovaného dle RVP ZV přílohy LMP.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svémi aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, přestože není největší svého druhu v okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se nám daří vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mariánských Lázních dne 27.7. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2020

Schváleno Školskou radou dne: 22. 9. 2020

Ing. Jarmil Svoboda _____

Ing. Petr Řezník _____

Mgr. Libuše Jíšová _____

Petra Kaslová _____

Blanka Vosyková _____

Jitka Janečková _____

Podpis ředitele a razítko školy: