

Základní škola



Vítězství

Mariánské Lázně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

**Základní škola Vítězství Mariánské Lázně,
příspěvková organizace**

Vítězství 29, 353 01 Mariánské Lázně

V Mar. Lázních dne 25. srpna 2016

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

S účinností od 1. 9. 2015 byl na základě Usnesení Zastupitelstva města Mar. Lázně č. ZM/129/15 ze dne 23.06.2015 a z Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT – 26333/2015-2 změněn název naší školy na Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna - výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně, Ruská 155

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Vedení školy

Ředitel

od 1. 1. 2014 Mgr. Luboš Borka

Zástupce ředitele

od 1. 1. 2014 Marcela Knedlíková

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA praktická a speciální

Vítězství 29

Mar. Lázně

353 01

Kontakty:

ředitelna

354 673 216

ředitel školy Mgr. Luboš Borka

728 166 026

zástupkyně ředitele Marcela Knedlíková

732 162 021

výchovná poradkyně Mgr. Jarmila Bompanová

728 166 026

ekonomka školy

354 673 112

mobilní telefon – účetní školy

607 622 473

e-mail adresa školy:

zs.spec.ml@gmail.com

e-mail adresa vých. poradce:

zs.spec.ml@gmail.com

e-mail účetní:

zs.spec.ml.ek@seznam.cz

www stránky školy

www.zsspec-ml.cz

Informace o škole podává pouze ředitel školy a jeho zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
 - Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1996
 - z Rozhodnutí MŠMT Č.j. MSMT – 26333/2015-2 změněn název naší školy na Základní škola Vítězství Mariánské Lázně, příspěvková organizace
 - **Obory vzdělávání:**
 1. 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná škola (dobíhající obor) s délkou studia 10 let v denní formě
 2. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě
- Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 120**
z toho:
1. obor 79-01-B/01 Základní škola speciální a 79-01-B/001 Pomocná škola (dobíhající obor) – 30 žáků
 2. obor 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47724978

1.7. Součásti školy

- Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA IZO: 102 052 379
- Součásti:
 1. školní družina IZO: 150 075 308
 2. školní jídelna – výdejna IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola Vítězství poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje základní vzdělávání žákům s těžkým mentálním postižením, s více vadami nebo autismem.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2015/2016

2.1 Počty žáků

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída	1	15
ZŠ + ZŠ prakt. – 1. st.	2	28
ZŠ prakt. + ZŠ – 2. st.	2	26
ZŠ spec. 1. st.	1	5
ZŠ spec. – 2.st.	1	7
Školní družina	1	17

2.2 Školská rada

Školská rada měla ve školním roce 2015/2016 šest členů:

- z řad pedagogických pracovníků byly dne 31. 10. 2014 jmenovány **Mgr. Libuše Jíšová, Petra Kaslová**
 - z řad rodičů byly jmenovány dne 31. 10. 2014 **Eliška Richterová a Jitka Janečková**
 - Radou Města Mar. Lázně byli dne 25. 11. 2011 jmenováni **Ing. Jiří Grim a Ing. Petr Řezník**
- Ve školním roce 2015/2016 se Školská rada sešla dne 30. 9. 2015 a 11. 5. 2016

2.3 Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	14
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	všechny ročníky ZŠ praktické	32
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	1. – 5.	14
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV	6. – 7.	8
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	12
ŠVP školní družiny			16

2.4 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo dle ŠVP:

Pestrá škola ZŠ praktická

Pestrobarevná škola ZŠ

Duhová škola ZŠ speciální

Pohádková škola přípravná třída

Formy a metody práce SPLÝVAVÉ ČTENÍ, prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ, STRUKTUROVANÉ UČENÍ, metoda GLOBÁLNÍHO ČTENÍ, prvky senzorické integrace

2.5 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání. Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou disponibilní hodiny využity k předmětu matematika, český jazyk a pracovní vyučování.

2.6 Vybavení školy

Odborné učebny: učebna IVT
školní knihovna

Výuka Tv je realizována v tělocvičně, na hřišti (asi 300 m od budovy školy), v plaveckém bazénu a na zimním stadionu v Mar. Lázních, v relaxačních místnostech naší školy.

Při výuce Pv a Vv jsou využívány dílny v suterénu školy, cvičná kuchyňka, keramická dílna.

Celkem 6 tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, které jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Školní jídelna byla v letošním roce vybavena novými jídelními stoly a židlemi.

Školní družina má samostatnou učebnu.

V budově školy má k dispozici jednu místnost SPC Mariánské Lázně.

Hlavní a vedlejší vchod do budovy školy je zabezpečen kamerovým systémem.

2.7. Kroužky

Ve školním roce se žáci naší školy účastnili zájmových kroužků, které organizoval DDM Dráček v budově naší školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy ve školním roce 2015/2016 – k 30. 6. 2015

	počet fyzických osob	z toho	
Pedagogičtí pracovníci	16	učitel	10
		asistent ped.	4
		vychovatel ŠD	1
Externí pracovníci	2		
Ekonomický úsek	1		
Provozní zaměstnanci	3		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanč. náklady
DVPP	7	17, 130,-
Ekonomické semináře	0	0,00
Management školy a právo + ostatní	1	0,00
Celkem	7	17, 130,-

**ostatní DVPP – celkový sumár viz kapitola 8.3*

4. Přijímací řízení

Přijímání do 1. třídy ve školním roce 2015/2016

	Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2015
ZŠ	1	0	1
ZŠ praktická	1	0	1
ZŠ speciální	1	1	1

Přípravná třída

Počet dětí zařazených do přípravné třídy	15
--	----

Vycházející žáci

Vycházející žáci z 9. řídy ZŠ praktické	1
Vycházející žáci z nižších tříd	1
Vycházející žáci ze ZŠ speciální	1
Přijetí na SOU	3

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016

5. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2015/2016

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	3	0	2	1	0
2.	3	3	0	0	0
3.	5	1	4	0	0
4.	3	1	2	1	0
5.	0	0	0	0	0
6.	6	1	4	1	0
7.	2	1	1	0	0
Celkem	22	7	13	3	0

Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2015/2016

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	3	2	1	0	0
2.	4	2	2	0	0
3.	4	1	3	0	0
4.	1	0	1	0	0
5.	6	0	6	0	0
Celkem 1. st.	18	5	13	0	0
6.	4	0	4	0	0
7.	7	1	6	0	0
8.	2	0	0	2	0
9.	1	0	1	0	0
Celkem 2. st.	14	1	11	2	0
Škola celkem	32	6	24	2	0

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2015/2016

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Širší slovní hodnocení
1.	2	2	0	2
2.	1	1	0	1
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	3	3	0	3
6.	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	6	6	0	6
7.	1	1	0	1
8.	1	0	1	1
9.	2	1	1	1
10.	2	0	2	2
Celkem 2. stupeň	6	2	4	5
Škola celkem	12	8	4	11

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Pochvaly a ocenění na konci školního roku

PTU	31
PŘŠ	0
Cena roku	0
Pamětní list	3

Výchovná opatření na konci školního roku

NTU	3
DTU	0
DŘŠ	2
II. stupeň	7
III. stupeň	1

Absence za školní rok 2015/2016

Celkem zameškaných hodin	14744
Z toho omluvených	14221
Omluvených na žáka	180, 01
Z toho neomluvených	523
Neomluvených na žáka	6, 62

6. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo/republikové kolo	Ústřední kolo
Florbal (podzimní a jarní turnaj)	-	-	6	*soutěž končí krajským kolem
Zimní sportovní hry ZŠ speciálních	12	12	-	*soutěž končí okresním kolem
Umíme to s počítačem	-	2	-	*soutěž končí krajským kolem
Dopravní soutěž	-	4	12	*soutěž končí krajským kolem
Atletický čtyřboj	celá škola	4	-	*soutěž končí celostátním kolem
Letní sportovní hry ZŠ speciálních	12	-	12	*soutěž končí krajským kolem

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

7. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovný poradce spolupracuje se SPC a podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek.

Součástí práce výchovného poradce je předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOU, exkurze žáků do SOU.

Práce výchovného poradce spočívá také v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce i celého pedagogického sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

7. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále žáci v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství akcí, např. přednášky Lásky a partnerství, Drogy, Rizikové chování. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizovali besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Po celý školní rok byly ve škole organizovány zájmové kroužky pod záštitou DDM Dráček.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, cyklovýlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Mariánských Lázních a Chebu, návštěva Prahy, hradu Loket, ...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků (např. workshopy a jejich doprovodný program, instalování výstav, kulturní program a prezentace kroužků při vernisážích). Ve 2. pololetí jsme se zúčastnili setkání dětí z naší školy, ZŠ Jih a ZŠ v německém Erbendorfu. Setkání proběhlo 11. 5. a jednalo se o společný výstup ke středu Evropy v rámci oslav Dne Evropy. Této akce se naše škola zúčastnila již třetí školní rok.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, PPP Cheb, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary apod., tak aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedami pro děti na aktuální témata. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené.

Díky dlouhodobé prevenci patologických jevů se projevují úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření žáků ve škole nebo na školní akci). Daří se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe řešit.

Podarilo se nám vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti, drobný vandalismus je eliminován na minimum.

Škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

8. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Do vzdělávacího procesu ve všech ročnících všech typů škol je stále začleněno plnění PĚTILÍSTKU: *čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, tělesná zdatnost, výchova k vlastenectví a uctívání národních tradic, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.*

I letos proběhla akce *Děti čtou dětem*, kdy žáci vyšších ročníků četli úryvky z dětských knih svým mladším spolužákům.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **environmentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme odpad,*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí;* v letošním roce proběhla akce „Uklid’me Česko“, které se naše škola velice aktivně zúčastnila
- *pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní*
- *po celý školní rok jsme sbírali plastová víčka na pomoc potřebným dětem*

Pitný režim zajišťujeme u žáků *1. stupně, v družině a v přípravné třídě.*

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výzbroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje).

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol *projekt dopravní výchova.* Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole, cyklovýletů a zásad první pomoci.

Zúčastnili jsme se *Vánočních zastavení*, která se konala přímo na Radnici v Mar. Lázních.

I v tomto školním roce jsme uspořádali *exkurzi do hlavního měst, tentokrát pro žáky 2. stupně.* Exkurzi organizovala Marcela Knedlíková. Děti navštívily Parlament ČR, rozhlednu na Petříně a nechyběla ani tradiční procházka Starým městem a Pražský hrad.

Po celý školní rok jsme děti vedli k zájmu o kulturu. Často využíváme nabídek *divadelních představení, koncertů a výstav.*

Výrobky keramických kroužků pod vedením Mgr. Kláry Hromadové a Petry Kaslové mohli obyvatelé Mar. Lázní a okolí vidět na výstavě při zahájení lázeňské sezóny.

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

9.1. Aktivity dětí:

Počátkem školního roku se naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže BESIP.

I v tomto školním roce jsme pořádali soutěže **Zimní sportovní hry** na okresní úrovni a **Letní sportovní hry na krajské úrovni** pro žáky ZŠ speciální. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

Naše škola organizovala soutěž „**Umíme to s počítačem**“, a to okresní kolo.

Okresního kola v atletickém čtyřboji jsme se tentokrát nezúčastnili.

Velký úspěch jsme opět zaznamenali na krajském kole dopravní soutěže v Karlových Varech, kde naše družstva získala dvě první a jedno druhé místo.

11. 5. se vybraní žáci naší školy zúčastnili „**Dne Evropy**“ – mezinárodního setkání v NSR spojeného s výstupem na horu Dyleň z německé strany. Setkání se kromě naší školy zúčastnily i děti ze ZŠ Jih a děti jejich partnerské školy v německém Erbendorfu.

V červnu se žáci zúčastnili velice úspěšného projektu „**Festival porozumění**“, který organizuje Domov Pramen Mnichov.

9.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:

Vedení školy iniciovalo pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Naše škola je jedním z *center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga.*

9.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování.

Během školního roku se se škola zúčastnila operačního projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost EU M. Lázně, Vítězství (Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy) a EU Mariánské Lázně (Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění gramotnosti)

Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců

NAZEV ŠKOLENÍ
Zákon o pedagogických pracovnících
Dyslexie a dysortografie prakticky
Krátké relaxační techniky pro žáky i učitele
Software Bakaláři – Evidence školní matriky a předávání dat
Jóga pro děti
Správní řád ve školství
Žák s problémovým chováním
Sfumato – splývavé čtení

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na naší škole kontrolní činnost ze strany ČŠI.

11. Hospodaření školy za rok 2015

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	7 252 705, 00	00,00
dotace EU (Učitel 21. století)	303 991, 58	00,00
příspěvek zřizovatele na investice	00,00	00,00
příspěvek zřizovatele na provoz	1 429 500, 00	00,00
Čerpání fondů	32 648, 00	00,00
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	56 670, 86	00, 00
Celkem	9 075 210, 44	00, 00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	6 935 566,36	4 300,00
spotřeba materiálu	516 777, 16	2 300,00
Energie	509 709, 00	2 440,00
opravy a údržba	202 953,00	150,00
Investice	00,00	00,00
ostatní služby	359 940,08	80,00
Odpisy	13 219,00	600,00
DDHM	451 494,23	00,00
Ostatní	33 604, 00	00,00
Celkem	9 023 262, 83	00,00

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	51 952, 61	00,00
Celkem	51 952, 61	

Přehled finančních fondů k 31.12.2014

Fond odměn	131 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	35 939, 07
Fond investic	137 924,00
Fond rezervní	422 150,22

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	25 000,00
Fond rezervní	26 952, 61
Celkem	51 952, 61

12. Rekonstrukce školy

V září byla dokončena rekonstrukce budovy školy, která byla financována z OP Životní prostředí a spoluúčastí MěÚ Mariánské Lázně. V rámci této rekonstrukce byla vyměněna všechna okna, budova byla zateplena.

Závěr

Škola se specializuje i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. I v letošním školním roce byla otevřena přípravná třída a 1. třída ZŠ běžného typu. V současné době je ve škole již 6 ročníků ZŠ běžného typu, které mají zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Žákyně na 2. stupni ZŠ se vzdělávala dle IVP. Třídy jsou zřízeny pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to je stále velký problém. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svémi aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, ač není největší svého druhu v bývalém okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. I přes tyto komplikace se nám daří vést výchovně vzdělávací proces tak, aby se naši absolventi mohli bez problémů začlenit mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

V Mar. Lázních dne 24.8.2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2016

Schváleno Školskou radou dne

Ing. Jiří Grim	_____
Ing. Petr Řezník	_____
Mgr. Libuše Jíšová	_____
Petra Kaslová	_____
Blanka Vosyková	_____
Jitka Janečková	_____

Podpis ředitele a razítko školy: