



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
praktická a speciální
Mariánské Lázně
Vítězství 29

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo.

S účinností od 1.4.2007 byl na základě Usnesení zastupitelstva města Mar. Lázně č. 77/07 ze dne 27.2.2007 a z Rozhodnutí MŠMT Č.j. 842/2007-21 změněn název naší školy na **Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29, příspěvková organizace.**

Sídlo školy: 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 29

Příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 47724978

Součástí organizace je podle § 7 odst. 4 a 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů) školní družina a školní jídelna- výdejna.

1.2. Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Zřizovatelem školy je Město Mariánské Lázně.

1.3. Právní forma školy (příspěvková organizace od kdy).

Škola je příspěvková organizace od roku 1996.

1.4. Jméno ředitele školy

Od 9.1.2004 je do funkce ředitelky školy jmenovaná Mgr. Ivana Tormová, škola měla v tomto školním roce 10 tříd. Do funkce zástupkyně ředitelky je od 1.9.2009 jmenována Mgr. Jitka Hanzlíková.

1.5. Kontakt na zařízení

Adresa školy je:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA praktická a speciální
Vítězství 29
Mar. Lázně
353 01

Telefonní kontakty:

354 673 216 ředitelna
728 166 026 mobilní telefon – ředitelka školy Mgr. Ivana Tormová
602 196 065 mobilní telefon – zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně
Mgr. Jitka Hanzlíková
354 673 112 ekonomka školy
721 090 588 mobilní telefon – ekonomka školy

e-mail adresa školy: zs.spec.ml@gmail.com

e-mail adresa vých. poradce: hanzlikova@gmail.com

e-mail ekonomka: zs.spec.ml.ek@seznam.cz

Informace o škole podává pouze ředitelka školy a její zástupkyně.

1.6. Informace z rejstříku škol

- Škola byla založena v roce 1955
- Škola má právní subjektivitu od 1.1.1996

- Z Rozhodnutí MŠMT ze dne 22.5.2006 č.j. 11 159/2006-21 je škola zapsána v rejstříku jako právnická osoba:
Základní škola praktická a speciální, Mariánské Lázně, Vítězství 29
 - Obory vzdělávání:
 1. 79-01-C/01 Základní škola s délkou studia 9 let v denní formě
 2. 79-01-B/01 Základní škola speciální s délkou studia 10 let v denní formě
- Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nově od 16.2.2009: 120 žáků
 - obor 79-01-B Základní škola 79-01-B/001Pomocná škola – 30 žáků
 - obor 73-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola – 90 žáků
- Identifikační číslo ředitelství: 47 724 978

1.7. Součásti školy

- Druh školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- Součásti:

1. školní družina	IZO: 150 075 308
2. školní jídelna – výdejna	IZO: 150 075 316

1.8. Speciální zaměření

Základní škola praktická a speciální Mar. Lázně, Vítězství 29 je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro žáky se zdravotním postižením.

2. Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2011/2012

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu*	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek*
ZŠ + ZŠ prakt. – 1. st.	3/8	37	12/4	3,6	10
ZŠ prakt. – 2. st.	2/4	31	15/8	3,05	10
ZŠ spec. – 1. st.	1/4	5	5/1	2,20	2
ZŠ spec. – 2.st.	1/3	11	11/4	1,6	7
Školní družina	1	16	16	0,50	32
Školní výdejna	-	36	-	-	-
Logoped. péče	individuální péče	13	-	-	-
Kroužky	13	163	13	-	-

*zaokrouhлено na celá čísla

2.1. Rada školy

Rada školy má tři členy:

- z řad pedagogických pracovníků byla dne 26.8.2010 jmenována **Mgr. Bohumila Petříková**
- z řad rodičů byla jmenována dne 29.6.2010 **Monika Vencovská Matthews**
- Radou Města Mar. Lázně byla dne 26.7.2011 jmenován **Ing. Jiří Grim**

Ve školním roce 2011/2012 se Rada školy sešla pouze jedenkrát. Na jednání byli členové seznámeni s rozpočtem školy, s Výroční zprávou o činnosti školy za období 2010/2011 a s úspěchy školy (viz. zápis z porady Rady školy).

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program		školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Pohádková škola	zpracovaný dle RVP PV	přípravná třída	10
ŠVP Pestrá škola	zpracovaný dle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP	všechny ročníky ZŠ praktické	56
ŠVP Pestrobarevná škola	zpracovaný dle RVP ZV pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 5. ročníku	1. – 5.	12
ŠVP Duhová škola	zpracovaný dle RVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální	1. – 10.	16
ŠVP školní družiny			16

2.2 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání.

Ve školním roce 2011/2012 se jako v minulých letech v celé základní škole praktické vyučovalo dle ŠVP Pestrá škola.

V ZŠ speciální se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP Duhová škola.

Formy a metody práce zůstaly stejné, jen daleko více využíváme moderních metod namísto frontálního vyučování. Jsme zařazeni do sítě škol TVOŘIVÁ ŠKOLA. Stále využíváme metodu SPLÝVAVÉHO ČTENÍ a prvky GENETICKÉ METODY ČTENÍ.

V základní škole speciální jsme rozšířili STRUKTUROVANÉ UČENÍ a k nácviku čtení stále více využíváme metodu GLOBÁLNÍHO ČTENÍ.

Díky novému vybavení (dvě interaktivní učebny, z toho jedna multifunkční; dvě třídy s interaktivní tabulí) jsme nastolili nový moderní trend ve výuce při zachování všech klasických speciálně pedagogických metod.

V březnu 2012 jsme otevřeli sál pro senzory integraci, kde jsme se pod vedením lektorky z USA zúčastnili týdenního praktického kurzu. Ve všech třídách se začaly používat prvky senzory integrace i během výuky.

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Vzhledem k charakteru RVP a ŠVP naší školy nenabízíme žádný volitelný a nepovinný předmět.

Disponibilní hodiny jsou na ZŠ praktické plně využity na posílení základních předmětů, jako je český jazyk, matematika, prvouka, pracovní vyučování a na 1. stupni tělesná výchova – plavání. Na ZŠ jsme je využili k posílení předmětů český jazyk, matematika, prvouka a výtvarná výchova. V ZŠ speciální jsou všechny disponibilní hodiny využity k předmětu matematika.

2.4. Kurzy k doplnění základního vzdělání, základů vzdělání

Ve školním roce 2011/2012 jsme nepořádali žádný kurz na doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání.

Bylo zahájeno jednání s občanským sdružením Český západ o znovu otevření jak kurzu pro doplnění základního vzdělání, tak kurzu na doplnění základů vzdělání.

2.5. Kroužky

Ve školním roce 2011/2012 škola organizovala 13 zájmových kroužků pro žáky naší školy (z toho 5 kroužků z rukodělné oblasti, 5 kroužků pohybových, 1 dramatický, 1 nácvik čtení a základy anglického jazyka). Volnočasové aktivity jsme nabízeli v časové dotaci 15 hodin týdně. Kroužky navštěvovalo pravidelně 163 dětí.

Za zmínku stojí organizace keramického kroužku Velcí keramici, který má speciální charakter – je kombinován s kurzem keramiky. Na tomto kroužku se setkávají naši žáci s žáky z jiných běžných škol. Probíhá zde obrácená integrace.

2.6. Speciálně pedagogická péče

Od října 2005 je školou zajišťována individuální logopedická péče jedním pedagogickým pracovníkem naší školy. V této péči je pokračováno i v roce 2011/2012. V péči Mgr. Jitky Hanzlíkové bylo 13 dětí. Průběžně dochází k nápravě řeči u všech dětí a z logopedické péče byli v tomto školním roce opět vyřazeni 3 žáci.

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012– k 30. 6. 2012

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	14.645
externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	15
2	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog + výchovné poradenství	22
3	učitel	1.000	úplná, VŠ, 1. stupeň + speciální pedagog	28
4	učitel	1.000	neúplná, VŠ neped. směru + minimum pedagogiky + pokračování ve studiu speciální pedagogiky	3
5	učitel	1.000	neúplná, SŠped. + speciální pedagogika	27
6	učitel	1.000	úplná, VŠ, speciální pedagog	9
7	učitel	1.000	úplná, SŠ + speciální pedagogika	14
8	učitel	1.000	neúplná - SŠ, kurz asistenta pedagoga	20
9	učitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog	26
10	ředitel	1.000	úplná, VŠ speciální pedagog + bcl. management	22
11	učitel	1.000	neúplné, SŠ nepedag. směru, zahájeno VŠ studium	11
12	vychovatel	0.500	úplná, SŠ ped.	38
13	asistent pedag.	0.650	úplná, SŠ ped.	15
14	asistent pedag.	0.650	úplná, kurz asistenta	15
15	asistent pedag.	0.650	úplná, SŠ	2
16	asistent pedag.	0.650	úplná, kurz asistenta	1

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti ped. pracovníků

	v %
Odborná kvalifikace	63,66
Aprobovanost výuky	63,66

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012 – k 30. 6. 2012

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	3.000
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Ostatní pracovníci – poř. Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1.000	učební obor
2.	školník + výdej obědů	1.000	učební obor
3.	ekonom	1.000	USO

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanč. náklady
DVPP	2	3 300,00
Ekonomické semináře	3	2 608,00
Management školy a právo + ostatní	1	850,00
Celkem	6	6 758,00

**ostatní DVPP je hrazeno z prostředků EU – celkový sumář viz kapitola 8.3*

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2011/2012

	Zapsaní do 1. třídy 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2011	Zapsaní do 1. třídy 2012	Počet žádostí o odklad
ZŠ	2	0	2	7	4
ZŠ praktická	2	1	1	3	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Celkový prospěch žáků základní školy za uplynulý školní rok 2011/2012

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1	0	0	1	0
2.	7	5	2	0	0
4.	4	3	1	0	0
Celkem	12	8	3	1	0

Celkový prospěch žáků základní školy praktické za uplynulý školní rok 2011/2012

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	4	2	2	0	0
2.	2	0	1	1	1
3.	3	3	0	0	0
4.	12	0	11	1	0
5.	4	2	2	0	0
Celkem 1. st.	25	7	16	2	1
6.	12	6	5	1	0
7.	6	1	4	1	0
8.	4	0	4	0	0
9.	9	2	7	0	0
Celkem 2. st.	31	9	20	2	0
Škola celkem	56	16	36	4	1

Celkový prospěch žáků základní školy speciální za uplynulý školní rok 2011/2012

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo	Neprospělo	Širší slovní hodnocení
1.	0	0	0	0
2.	3	3	0	3
3.	0	0	0	0
4.	1	1	0	1
5.	0	0	0	0
6.	1	1	0	0
Celkem 1. stupeň	5	5	0	4
7.	4	4	0	3
8.	3	3	0	1
9.	2	2	0	1
10.	2	2	0	1
Celkem 2. stupeň	11	11	0	6
Škola celkem	16	16	0	10

v ZŠ speciální se neuvádí „prospěl s vyznamenáním“

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012

OU, PrŠ ZŠ prakt.		OU, PrŠ ZŠ spec.	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
8	8	1	1

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Výchovný poradce se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků naší školy, komisionálních zkoušek, zápisu do prvních tříd.

Součástí práce výchovného poradce je i předprofesionální příprava, tzn. přenášení aktuálních informací z ÚP Cheb do školy, poradenství pro žáky a jejich rodiče, schůzky se zástupci SOU, exkurze žáků do SOU.

Práce výchovného poradce spočívá především v preventivních rozhovorech s dětmi i jejich rodiči a v řešení již vzniklých problémů. Výchovný poradce za dobu svého působení získal důvěru dětí ve škole a ty samy za ním docházejí se svými problémy jak ze školního prostředí, tak často i ze svého soukromí a žádají o pomoc při jejich řešení. Výchovnému poradci se několikrát v tomto školním roce podařilo předejít „šikaně“ včasným zásahem a rozhovorem jak s možnou obětí, tak s agresorem. Můžeme tedy zkonstatovat, že žáci považují naši školu za bezpečnou díky práci výchovného poradce a následně pak celého ped. sboru.

Výchovný poradce často spolupracuje s odborným pracovištěm SPC K. Vary a OSPOD při MěÚ v Mar. Lázních.

6.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogové se podíleli na plnění preventivního programu během výuky v jednotlivých předmětech formou besed na téma nelegální drogy a jejich zneužívání, škodlivé vlivy kouření a požívání alkoholu na lidský organizmus a další sociálně-patologické jevy objevující se občas u žáků (šikana, ochrana zdraví, ...). Dále jsme v rámci plnění Minimálního preventivního programu absolvovali značné množství exkurzí na Policii ČR, Záchrané službě a u Hasičského záchranného sboru. V rámci BESIPu vyučující pro své žáky organizují besedy, praktická cvičení a teoretickou výuku bezpečnosti silničního provozu včetně první pomoci. Velká část výše uvedené problematiky je také součástí školních vzdělávacích plánů (Ov, Př, Tv, Ch, Vu, ...).

Zájmová činnost žáků

Po celý školní rok škola organizovala pro své žáky několik zájmových kroužků (viz kapitola 2.5 Kroužky). Ze strany mladších dětí byl opět větší zájem o využívání zájmových kroužků na vyplnění volného času. Jako tradičně je mezi staršími žákyněmi oblíbený keramický kroužek a mezi staršími žáky sportovní kroužek.

Ani v tomto školním roce jsme nezaznamenali větší výskyt patologických jevů mezi dětmi než je obvyklé. V průběhu celého školního roku bylo pořádáno velmi mnoho rozmanitých zájmových dnů s různou náplní, jako např. sportovní branný běh, sportovní den SHM, exkurze do různých institucí (muzeum, vodárna, kulturní zařízení, ...), turistické výlety, výlety do kulturních zařízení i do jiných měst (divadelní představení v Chebu, prohlídka knihovny v Lokti,...). Děti spolu s pedagogy pořádaly řadu výstav a vystoupení pro veřejnost, na které přispívaly svými výrobky a dovednostmi ze zájmových kroužků. Při těchto akcích často poměřovaly své výkony i s dětmi z jiných škol.

V tomto školním roce jsme opakovaně uspořádaly pro všechny třídy, pro všechny žáky školy adaptační x zážitkové pobyty. Vyučující 1. stupně uspořádali pro své žáky několik krásných akcí i o víkendu. Uspořádali pro děti exkurzi na statku, zúčastnili se krajské ekologické výstavy v Karlových Varech apod. Svou nadstandardní činností se snaží dětem ukázat možnost aktivně stráveného času. Škola se prezentovala na několika akcích mimo region města svými krásnými výrobky.

Spolupracující orgány

Škola pravidelně spolupracuje s dotčenými orgány péče o dítě – SPC K. Vary, odbor péče o dítě, Policie ČR, SVP K. Vary, SVP Domažlice apod. tak, aby se předcházelo co nejvíce výskytu patologických jevů. Dále škola najímá již tradičně externisty – odborníky na danou problematiku, kteří dojíždějí do školy na přednášky s besedou pro děti na témata například drogy, sex, hygiena, první pomoc apod. Tyto přednášky jsou hojně navštěvovány a u dětí velmi oblíbené. Spolupráce se školním výchovným poradcem a rodiči je samozřejmostí.

Z intenzivní dlouhodobé práce na poli eliminace patologických jevů se začaly projevovat první úspěchy, žáci se nebojí ve škole oznámit i náznaky obtěžování, které by mohlo vyústit v šikanu. Pozitivní zjištění je, že žáci nemají strach sdělit své starosti jak třídnímu učiteli, tak vedení školy.

Efektivita

Vzhledem k prakticky ojedinělému zneužití měkkých drog nebo alkoholu, o kterých se škola dozvěděla, se dá předpokládat, že prevence těchto jevů na naší škole funguje efektivně. Další sociálně patologické jevy v chování žáků se vyskytovaly zřídka (šikana spolužáka, občasné kouření u žáků ve škole nebo na školní akci). Podařilo se je včas odhalit a ve spolupráci s výše uvedenými orgány co nejrychleji a nejlépe vyřešit.

V minulých letech se nám podařilo vytlačit dětské kuřáky z prostorů školy a její blízkosti. Dalším cílem bylo odstranit kouření na veřejných místech, ale to je v důsledku benevolence veřejnosti a nespolupráce na poli prevence OSPODu, MP Mar. Lázně a PoČR stále rozšířený jev.

Stejně jako v minulém šk. roce bylo dalším naším cílem zamezit drobnému vandalismu, což se nám podařilo a eliminovali jsme ho na minimum.

Můžeme zkonstatovat, že naše škola je v potlačování sociálně-patologických jevů na velmi dobré úrovni.

6.3.Pochvaly a ocenění na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	
PTU	9	27	14	ochota, snaha, píle, pečlivá šk. práce, výborné školní výsledky, pracovitost, domácí příprava, vzorné chování, výrazné zlepšení chování, pomoc spolužákům, účast v soutěžích, práce v kroužcích,
PŘŠ	0	1	0	reprezentace školy, aktivita
Cena roku	0	0	0	vzorná reprezentace školy při soutěžích
Čestný pamětní list	0	0	0	zodpovědný přístup ke vzdělávání a reprezentaci školy po celou dobu školní docházky

6.4. Napomenutí a důtky na konci školního roku

	počet žáků			odůvodnění
	ZŠ	ZŠp	ZŠs	
NTU	1	2	0	neoml. hodiny
DTU	1	2	0	neoml. hodiny, nepořádnost
DŘŠ	0	5	0	neoml. hodiny

6.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet			% ze všech žáků školy		
	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
2- uspokojivé	0	3	0	0	5,36	0
3- neuspokojivé	0	13	1	0	23,21	6,25

6.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012

	Druh školy	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	ZŠ	144	19,62
	ZŠ prakt.	659	13,16
	ZŠ spec.	0	0
2. pololetí	ZŠ	123	22,53
	ZŠ prakt.	306	8,84
	ZŠ spec.	129	11,17
za školní rok	ZŠ	267	20,86
	ZŠ prakt.	965	11,40
	ZŠ spec.	129	5,46
celkem za školu		1361	11,24

6.7. Žáci integrování ve třídách ve školním roce 2011/2012

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	10*	1
zrakové	6, 8	2
s vadami řeči	2	1
tělesné	-	0
s kombinací	2, 7	2
s vývojovými poruchami učení	2	1
autismus	8*, 7*, 2*, 2*, 2*, 4*, 5	7
vzdělávání dle §42	-	0

*žáci základní školy speciální

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem ve školním roce 2011/2012

Ročník	Počet žáků ZŠ	Počet žáků ZŠ prakt.	Počet žáků ZŠ spec.
1.	0	0	0
2.	2	1	3
3.	0	0	0
4.	0	0	1
5.	4	2	0
6.	-	2	0
7.	-	0	2
8.	-	0	2
9.	-	1	1
10.	-	-	1

6.9. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2011/2012

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Florbal (podzimní a jarní turnaj)	10	-	10	*soutěž končí krajským kolem
Přespolní běh	25	-	0	*soutěž končí krajským kolem
Schodoběh	-	-	5	*soutěž končí krajským kolem
Zimní sportovní hry ZŠ speciálních	15	15	-	*soutěž končí okresním kolem
Plavecká soutěž	30	5	-	*soutěž končí okresním kolem
Umíme to s počítačem	20	2	2	*soutěž končí krajským kolem
Praktická dívka	10	2	2	*soutěž končí krajským kolem
Šikovný chlapec	-	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Páka	všichni chlapci 2. stupně	-	5	*soutěž končí krajským kolem
Opičí dráha	všichni žáci 2. stupně	-	12	*soutěž končí krajským kolem
Svět keramiky	-	-	neorganizovala se	*soutěž končí krajským kolem
Fotbal	-	-	-	*soutěž končí krajským kolem
Pohyb s hudbou	20	-	0	*soutěž končí krajským kolem
Dopravní soutěž	11	6	6	*soutěž končí krajským kolem
SHM	celá škola	8	3	1
Letní sportovní hry ZŠ speciálních	15	-	15	*soutěž končí krajským kolem

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží pořádaných pro žáky základních škol v našem městě. Zde bohužel nedosahují výborných výsledků, ale alespoň mají realistický pohled na život. Nejsou vynikající, ale jsou srovnatelní s ostatními!

Jsou to např. Přespolní běh, Šplhavec, Severská laťka, Turnaj ve stolním tenise, Florbal apod.

7. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Nově jsme začlenili ve všech ročnících obou typů škol do vzdělávacího procesu *intenzivní výchovu finanční gramotnosti*.

Od začátku šk. roku jsme se přihlásili do celorepublikového projektu *Celé Česko čte dětem*. Vybrali jsme si variantu denní desetiminutové čtení. V návaznosti na tento projekt jsme realizovali *Čtenářskou soutěž* a *dvě Recitační soutěže*.

Ve výchovně vzdělávacím procesu máme aktivně začleněnou **enviromentální výchovu**:

- *v každé učebně třídíme již 8 let odpad, žáci se na jeho třídění aktivně podílejí*
- *věnujeme se ochraně životního prostředí, žáci druhého stupně si vzali pod svůj patronát přílehlé lesní prostory a hřiště a jarní úklid v nich + péče o školní zahradu*
- *celá škola se zúčastnila akce Škola odpadům v patách, pravidelně spolupracujeme s firmou Recyklohraní*

Pitný režim zajišťujeme u žáků *1. stupně, v družině a přípravné třídě*.

Pokračujeme v pravidelné péči o chrup, děti na 1. stupni si pravidelně čistí zuby po velké přestávce, žáci navštěvující školní družinu po obědě.

Žáci celého prvního stupně a žáci základní školy speciální mají pravidelný kurz plavání v časové dotaci zhruba 25 hodin za rok. V zimních měsících všichni žáci navštěvují kurz bruslení.

Pro žáky druhého stupně organizujeme každoročně nadstandardní kurz lyžování (škola má plnou lyžařskou výstroj, kterou žákům zdarma zapůjčuje)

Po celý školní rok probíhal na celém 1. stupni obou základních škol *projekt dopravní výchova*. Tento projekt byl zaměřen na zvládnutí bezpečné cesty ze a do školy, bezpečný pohyb dětí po silnicích v jejich městě a získání základních vědomostí z BESIPu včetně jízdy na kole a zásad první pomoci.

Školní rok jsme zahájili *adaptačními pobyty*. Žáci VIII. třídy ZŠ praktické vyjeli na výměnný pobyt do partnerské školy v Aši, ostatní třídy tento pobyt realizovaly ve škole.

Opětovně jsme se úspěšně zúčastnili Vánočních zastavení, která se konala přímo na Radnici v Mar. Lázních. Spolu s klientkami ÚSP Mnichov jsme vystavovali krásné vánoční výrobky.

V letošním školním roce *jsme se opětovně zúčastnili Vánoční výstavy*, kterou pořádá občanské sdružení okolních obcí. Prezentovali jsme zde nejen keramické výrobky, ale i drobné vánočních dekorace žáků celé naší školy.

Škola již několik let pravidelně zdobí vánoční stromky v některých hotelích v našem městě, tentokrát v hotelu Bohemia. Na vánoční výzdobě se podílejí naprosto všichni žáci naší školy. Vánoční čas je zároveň spojen s kulturními vystoupeními našich žáků, která nastudovaly se svými dětmi Mgr. Jitka Hanzlíková a Alena Polakovičová.

V letošním roce byla naše škola *prezentována keramickými výrobky našich žáků na krajské akci „Kozodoj“*.

Naše škola se opětovně přihlásila k organizaci *okresní soutěže „Umíme to s počítačem“*.

Jako každoročně naše škola uspořádala *okresní a krajské kolo soutěže „Praktická dívka“*.

Školní *keramické kroužky*, vedené Romanou Zelingerovou a Mgr. Ivanou Tormovou, na všech rodičovských schůzkách prezentovaly své krásné keramické výrobky.

Žáci dramaticko-tanečního kroužku se pod vedením Aleny Polakovičové zúčastnili několika víkendových seminářů s profesionální choreografkou a tanečnicí.

I v tomto školním roce jsme uspořádali *celoškolní exkurzi do hlavního města*. Celou organizaci, která na naší škole není lehká, si vzala na starost paní učitelka Marcela Knedlíková. Exkurze byla velmi krásná a pro děti přínosná.

Po celý školní rok jsme kromě jiného děti vedli k zájmu o kulturu. Paní učitelka Marcela Knedlíková pro všechny děti bez rozdílu věku a typu školy zajišťovala *divadelní představení, koncerty a výstavy*.

Výše uvedené akce byly uspořádány na profesionální úrovni. Všichni zúčastnění se vyjadřovali velmi pochvalně. Za uspořádání těchto akcí patří vše organizátorům poděkování vedení školy.

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

8.1. Aktivity dětí:

Počátkem školního roku se pod vedením pana učitele Ing. Petera Kaššaie naši žáci zúčastnili fyzicky velmi náročné soutěže *Schodoběh* a *Jan Dráb* vybojoval **1. místo**. Celou školu reprezentovalo celkem 8 žáků.

Již čtvrtým rokem při naší škole působí **dramatický kroužek**, který vedou na velmi profesionální úrovni paní učitelky Alena Polakovičová a Mgr. Jitka Hanzlíková. Krásná a milá vystoupení reprezentují naši školu na různých akcích.

Žáci naší školy se zúčastnili **recitační soutěže v Aši. Jednotlivci** (žáci ZŠ, ZŠ praktické i ZŠ speciální) **obsadili první místa ve všech kategoriích**.

Již druhým rokem jsme organizovali **okresní kolo „Umíme to s počítačem“**, které naši žáci vyhráli a postoupili do krajského kola. Zde jsme bohužel neobsadili žádné medailové místo díky zastaralému SW pořadající školy

Dívky pod vedením paní učitelky Jitky Hanzlíkové získaly ve velmi velké konkurenci **2. místo v okresní i krajské soutěži „Praktická dívka“**.

Naši žáci opětovně se zúčastnili krajského kola soutěže **Opičí dráha** v Toužimi. Všichni obsadili místa do první desítky.

Opět jsme se zúčastnili krajské soutěže v **Páče**, které se konalo v Toužimi. Bohužel v letošním šk. roce jsme nezískali žádné medailové ocenění.

Z naší školy se zúčastnilo 6 žáků **okresních plaveckých závodů** v Aši. Spolu s námi dorazily na start i děti z Chebu, Plesné, Karlových Varů a také domácí z Aše. Závodilo se ve štafetě 4 x 25 m pro I.stupeň, kde jsme vyplavali 1.místo. Všichni naši reprezentanti vybojovali medailová místa v soutěži jednotlivců.

I v tomto školním roce jsme pořádali soutěže i pro žáky ZŠ speciální, a to **Zimní sportovní hry** na okresní úrovni a **Letní sportovní hry na krajské úrovni**. Hry jsou velmi populární jak mezi dětmi, tak mezi rodiči a účastníky z jiných škol.

8.2. Aktivity vedení školy a ped. pracovníků:

V tomto školním roce začalo vedení školy intenzivně spolupracovat s nízkoprahovým zařízením Kotec na poli prevence patologických jevů. Iniciovali jsme pravidelné setkávání odborníků, jejichž profese je spojena s potlačováním kriminality dětí a mládeže.

Již pátým rokem je naše škola, konkrétně základní škola speciální, jedním z **center, kde si mohou splnit praxi studenti NIDV v oboru asistent pedagoga**.

Pedagogičtí pracovníci vedou nad rámec své pracovní náplně **velké množství volnočasových aktivit našich žáků** (viz. kapitola 2.5).

8.3. Aktivity podněcující profesní rozvoj ped. pracovníků:

Je zpracován plán DVPP, který podporuje další vzdělávání, prohlubování vzdělání i jeho rozšiřování. V tomto školním roce bylo podporováno DVPP v oblasti speciální pedagogiky u všech pracovníků především v oblasti poruch autistického spektra.

Přehled DVPP, ŘŠ a ostatních zaměstnanců

NÁZEV ŠKOLENÍ	ÚČASTNÍCI
Senzorická integrace (5ti denní školení americkou lektorkou)*	celý ped. sbor
Smart - aktivní využívání interaktivní tabule, tvorba programů - pokročilí	celý ped. sbor
Workshop – ukázky Dobré praxe - práce s autistickými žáky	5 ped. prac.
Tvořivá škola – činnostní učení	1 ped. prac.
ICT koordinátor	1 ped. prac.
Word – aktivní využívání – pokročilí	celý sbor
Comenia – Právo ve školství	ŘŠ
Změny v pracovním právu	ŘŠ
EU – peníze školám – pro příjemce podpory	ŘŠ + ZŘŠ
Unicos – školení ekonomů škol	ek.
Inventarizace	ek.
Nemocenské a důchodové pojištění	ek.
Pracovní právo	ek.

*V březnu 2012 naše škola pořádala týdenní kurz Senzorické terapie vedený lektorkou z USA Joan Surfus pro všechny pedagogické pracovníky v nově otevřené učebně.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve dnech 26. a 27. 3. 2012 prováděla ČŠI prošetření stížnosti dle §174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem šetření byla stížnost rodičů žáka, který byl ve škole zařazen na diagnostický pobyt a to v těchto bodech:

1. Způsob výuky syna – pouze 2 hodiny denně a práce mimo kolektiv dětí;
2. Způsob výuky syna – bez zařazení hudební a výtvarné výchovy a pracovních činností a prvouky;
3. Způsob výuky syna – s žákem nepracuje asistent pedagoga;

Výsledek šetření ČŠI:

k bodu 1.

Škola postupuje v souladu s doporučeními poradenského zařízení, z tohoto důvodu je stížnost v tomto bodě nedůvodná.

k bodu 2.

V tomto bodě je stížnost nedůvodná.

k bodu 3.

V tomto bodě je stížnost nedůvodná.

10. Hospodaření školy za rok 2011

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	7 733 987,00	0
dotace EU	396 384,00	
příspěvek zřizovatele na investice	0	0
příspěvek zřizovatele na provoz	1 680 000,00	0
Jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	30 309,70	63 040,00
celkem	9 840 680,70	63 040,00

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	7 588 734,00	19 800,00
spotřeba materiálu	880 734,90	9 267,00
energie	484 766,49	12 920,00
opravy a údržba	310 255,20	1 730,00
investice	0	0
ostatní služby	423 216,80	1 753,00
odpisy	28 803,00	2 360,00
ostatní	131 368,00	196,00
celkem	9 847 878,39	48 026,00

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	- 7197,69	15 014,00
Celkem	7 816,31	

Přehled finančních fondů k 31.12.2011

Fond odměn	30 173,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	24 971,62
Fond investic	113 000,00
Fond rezervní	128 525,43

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	5 000,00
Fond rezervní	2 816,31
Celkem	7 816,31

Závěr

I v tomto školním roce, kdy MŠMT začalo intenzivně prosazovat proces integrace a inkluze postižených žáků na běžné ZŠ, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků. Začali jsme se specializovat kromě jiného i na výchovu a vzdělávání žáků s autismem a žáků s větším mentálním handicapem. I v letošním školním roce jsme otevřeli 1. třídu ZŠ běžného typu, která má zpracovaný svůj vlastní ŠVP Pestrobarevná škola dle RVP ZV. Třída je zřízena pro žáky vyžadující speciálně pedagogický přístup a menší školní kolektiv.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme z velké části zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče z Rómského etnika a rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, to byl velký problém. Proto jsme opětovně vykazovali zvýšený počet neomluvených hodin a snížených stupňů z chování. V tomto trendu budeme pokračovat i dalších školních letech.

Všichni naši žáci, kteří se hlásili na odborná učiliště, byli úspěšně přijati.

Svými aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti.

Naše škola, ač není největší svého druhu v bývalém okrese Cheb, má velmi široký záběr v oblasti speciální pedagogiky. Věnujeme se vzdělávání dětí s mírným handicapem, ale i dětem s tím největším postižením. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Přes to všechno se nám daří náš výchovně vzdělávací proces vést tak, že naši absolventi se ve vysokém procentu začleňují mezi běžnou populaci.

Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

*Život je nejlepší školou života,
proto se snažíme naše žáky připravit pro běžný život.*

V Mar. Lázních dne 23.7.2012

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27.8.2012

Datum projednání Radou školy:

Podpis ředitele a razítko školy: